

02.06.20 Temat: **Goryl Gutek**

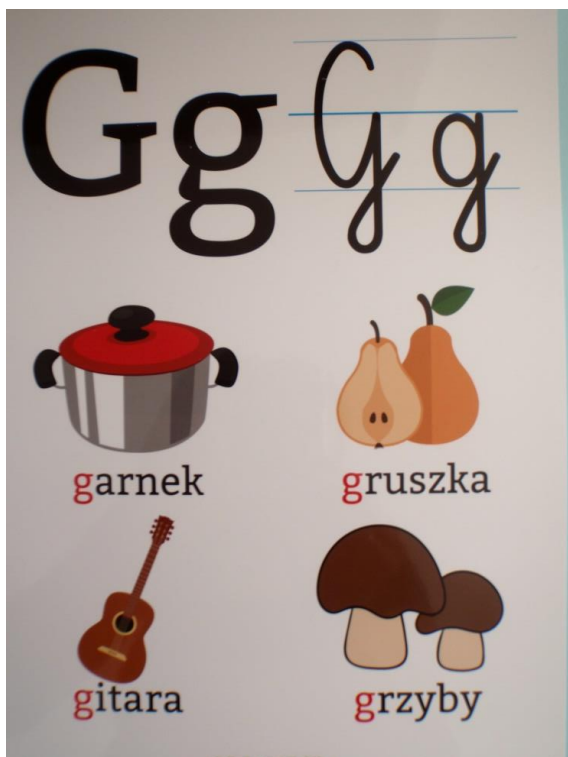
Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- poznanie litery g, G
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej
- utrwalenie poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą
- rozwijanie wyobraźni za pomocą impresji plastycznej

Zajęcia na dziś:

Przygotowanie do nauki czytania i pisania- poznanie kształtu litery g, G drukowanej i pisanej, małej i wielkiej.



**KP 5, s.40** – Mała i wielka litera g, G, drukowana i pisana. Poprowadź palcem po literze. **g** – jak goryl, przeliteruj słowo, podziel na sylaby, gdzie jest g. **G**- jak Gaja, przeliteruj imię.

Jakie znasz inne wyrazy zaczynające się na literę g, G

**Ćwiczenia na stronie 40- 41.** Opowiedz , co przydarzyło się Trampolinkowi i Gai. Dokończ pisać po śladzie literę g, G zgodnie ze strzałkami.

Zabawy dla wszystkich dzieci

**Zrób książeczkę**- opowiedz w niej poprzez ilustracje, co lubisz robić najbardziej? Jak lubisz spędzać czas, a może lubisz pomagać w domu? ( narysuj to kredkami)

### Zabawy matematyczne:

1) potrzebne są 2 lub 3 kostki do gry: rzucamy 2 kostki , dodajemy oczka z jednej i drugiej kostki.

wariant II: rzucamy 3 kostki i dodajemy ilość oczek. (wariant dla starszych dzieci)



2) winda- pasek z papieru, ponumerowany do 10,15 lub 20 w zależności od możliwości dziecka w liczeniu lub miarka krawiecka oraz spinacz do bielizny. Przesuwamy spinacz dodając lub odejmując piętra. Jednocześnie opowiadamy, gdzie jedzie windziarz i na które piętro, o ile pięter jedziemy do góry, o ile na dół. ( to już znacie z innych zajęć)



3) chodniczek- potrzebny pasek, ponumerowany do 10, 15 lub 20 w zależności od możliwości dziecka w liczeniu i domina. Przy cyfrach na pasku układamy klocki domina, tak by ilość oczek pasował do danej cyfry.



Młodsze dzieci liczą do 10. Nie masz domina, możesz ilość oczek narysować.