

04.06.20 **Temat: Zegary**

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

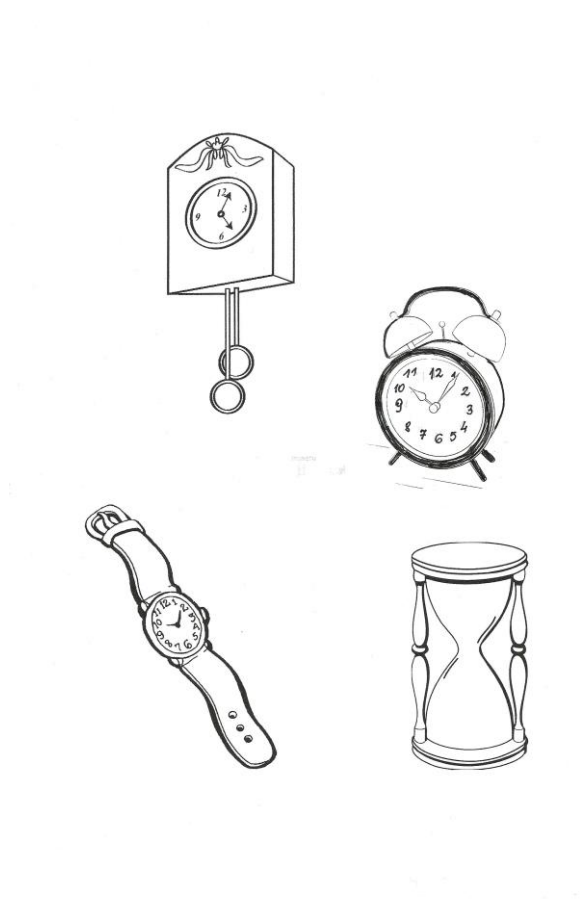
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie zainteresowań pomiarem czasu, rodzajami zegarów
- kształtowanie umiejętności odczytywania godzin
- bogacenie słownictwa
- rozwijanie sprawności manualnych

Propozycja zajęć na dziś:

Układamy litery- układanie poznanych liter z klocków, guzików, innych materiałów.

Zabawa- Mówię o ..., rodzic opisuje jakiś przedmiot znajdujący się w najbliższym otoczeniu. Dziecko odgaduje i podaje nazwę tego przedmiotu.

Jakie mamy zegary? Do czego służy zegar? Po co mierzymy czas? Odpowiedz na pytania.



Zabawa ruchowa- Dzieci zamieniają się w zegary, np. zegar ścienny- porusza się powoli w rytm półnuty, mówi bim- bam, bim- bam. Zegar na rękę – porusza się marszowo, mówi tik- tak, tik- tak.

Wykonanie ćwiczeń w KP5 s. 38-39, oraz ćw. 2, s.46.

Zajęcia konstrukcyjne- wykonanie zegara, potrzebny tekturowy talerzyk, kolorowy brystol, ozdobna pinezka, korek lub gumka do ścierania, nożyczki, kredki.

Wykonanie: z talerza robimy tarczę, dookoła zapisujemy godziny, jeśli nie potrafisz poproś rodzica o napisanie godzin. Z kolorowego brystolu wytnij wskazówki, jedną krótszą , a drugą dłuższą. Na koniec przymocuj wskazówki na środku tarczy za pomocą pinezki i od spodu zabezpiecz korkiem lub gumką. Zrobionym zegarem możesz ustawiać godziny i odczytywać je.

Można zrobić też tak: wzór tarczy można wyciąć i przykleić na talerz lub tekturowe koło.

Wzór poniżej

