

09.06.20. Temat: **Na biwaku**

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

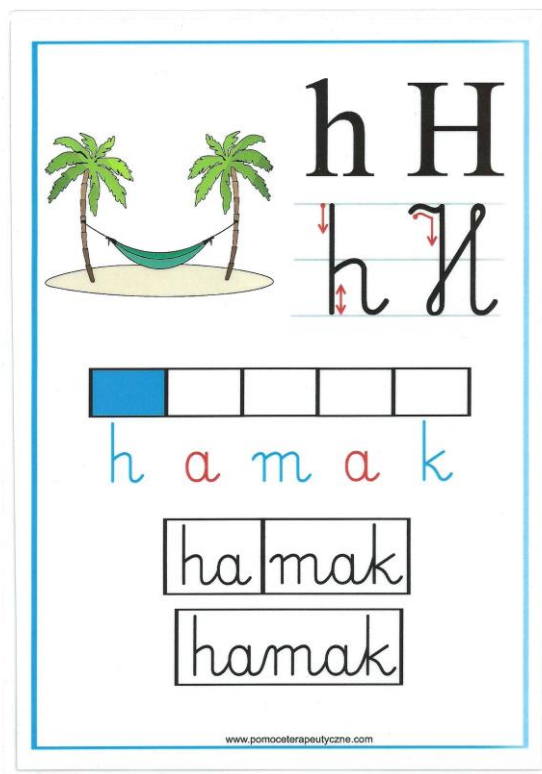
Cele:

- poznanie kształtu drukowanej i pisanej litery h, H
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej
- utrwalanie kształtu poznanych liter
- odczytywanie wyrazów z poznaną literą

Witam Wszystkie Dzieci

Propozycja zajęć na dziś: **Zabawa ruchowa**- naśladowanie ruchów i odgłosów poszczególnych mieszkańców łąki: ptak, motyl, pszczoła, zając, żaba.

Przygotowanie do nauki czytania i pisania- Na biwaku- poznanie litery h, H drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Odczytywanie wyrazów z poznaną literą.



Ćw. 1 s. 48

Opowiedz historyjkę i wymyśl jej dalszy ciąg. Co jest potrzebne na biwak?

Popatrz na ilustrację z lewej strony: to jest litera h, jak hamak. Duże H, jak Henryk.

Przeliteruj słowo hamak, podziel na sylaby wyraz hamak, przeliteruj imię Henryk.

Czy znasz inne wyrazy na h, H ?

Poprowadź palcem po literach, a później dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę zgodnie ze strzałkami.

Wykonanie ćwiczenia w KP 5, s. 48-49, oraz ćw. 1- 2 s. 50.

Zabawy matematyczne: możesz użyć do liczenia dowolnych liczmanów (np. patyczków, liczydła, klocków, guzików)

Na kwiatku usiadły 4 pszczoły, po chwili 2 odleciały. Ile zostało pszczół na kwiatku?

$$4 - 2 = 2$$

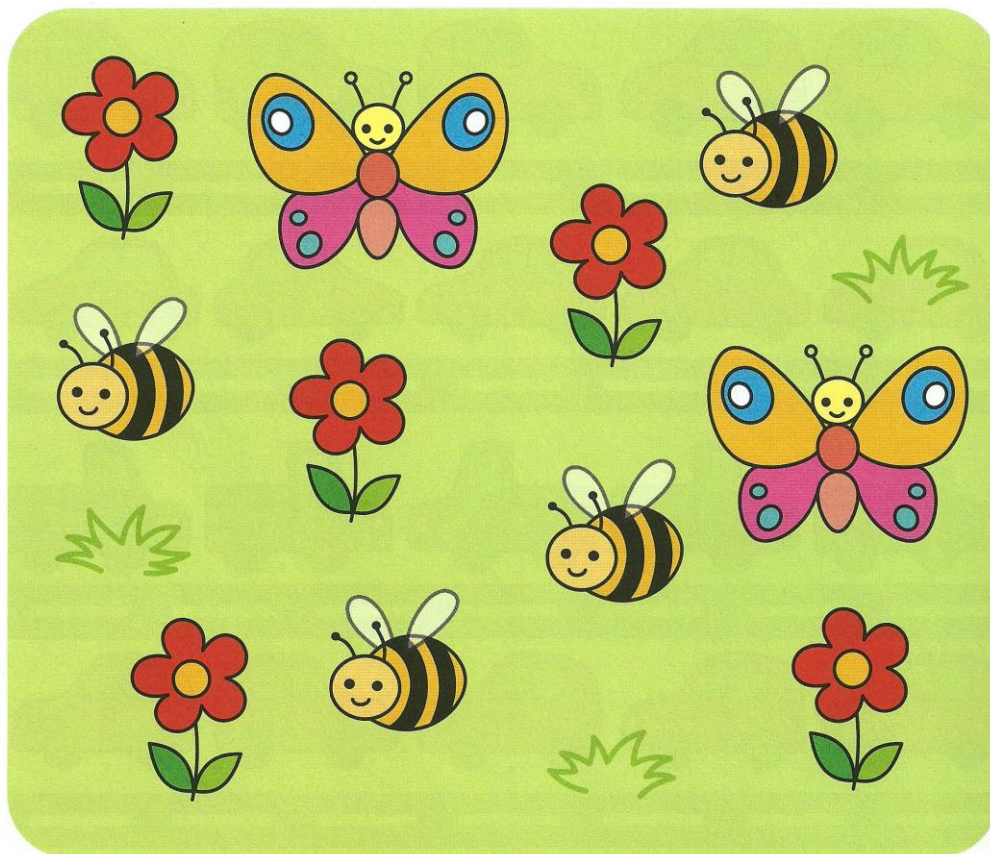
Na łące latały 3 motyle żółte i 4 motyle białe. Ile latało motyli razem?

$$3 + 4 = 7$$

Dla młodszych dzieci: zadania poniżej

KOLOROWA ŁĄKA

Policz, ile jest na łące motyli, pszczołek i kwiatków.
Narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienkach.



Pokoloruj łąkę, możesz dorysować innych mieszkańców łąki.

