

23.06.20 Temat: Czym piszemy?

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- doskonalenie logicznego myślenia
- rozwijanie umiejętności wnioskowania i argumentowania
- poznanie i nazywanie narzędzi pisarskich używanych dawniej i dziś

Propozycja zajęć na dziś:

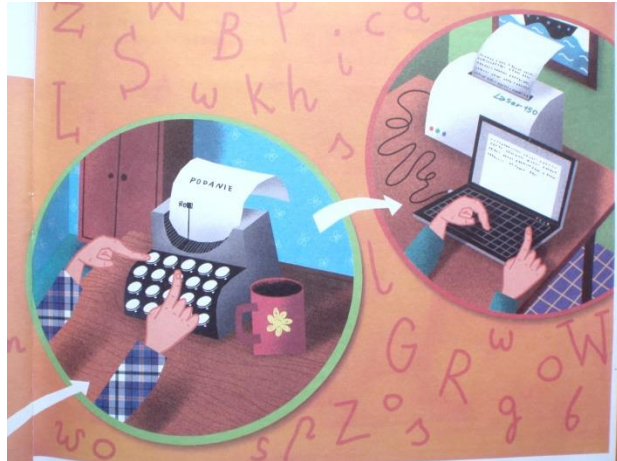
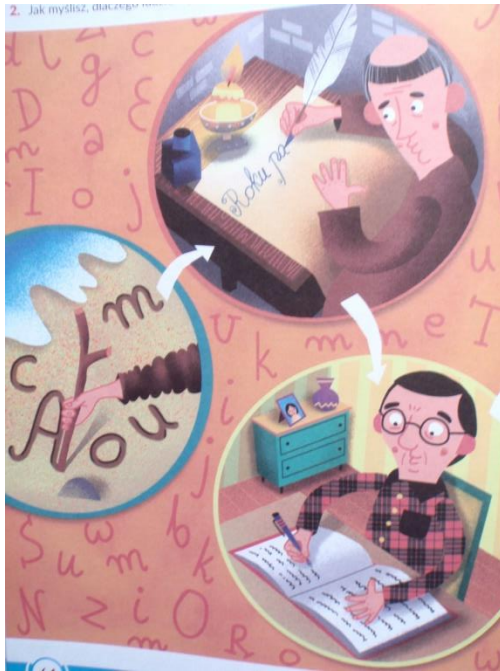
Jak dawniej wyglądało pismo



Przyjrzyj się ilustracji poniżej i powiedz, czego używano dawniej do pisania?

Czego używa się dzisiaj do pisania?

Jak myślisz, dlaczego ludzie wymyślili pismo?



Wykonanie ćwiczenia na s. 64-65.

Zabawa „Wakacyjne kalambury” – rodzic rysuje na kartce przedmiot kojarzący się z wakacjami, np. słońce, fala, piłka, walizka... Dziecko odgaduje wyraz, dzieli na sylaby i głoski.

Zabawa „łańcuszek głosek”- rodzic mówi wyraz, dziecko nazywa ostatnią głoskę i wymyśla wyraz zaczynający się na tę głoskę, następnie rodzic nazywa ostatnią głoskę i wymyśla wyraz, itd. (np. dom-mucha- aparat- tramwaj- jajko- ołówek)