

25.06.20 Temat: **Już lato**

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania ze zrozumieniem
- doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat
- rozwijanie wyobraźni

Propozycja zajęć na dziś: Już lato ( proszę o przeczytanie wiersza i porozmawianie na jego temat z dzieckiem)

### **Lato- wiersz M. Frączczak**

Przyszło do nas lato ciepłe i pachnące,  
będziemy się bawić na zielonej łące.  
Pogramy w piłeczkę albo w chowanego,  
odwiedzimy na wsi dziadka kochanego.

Pojedziemy w góry, by szlaki zdobywać,  
a potem nad morze troszeczkę popływać.  
Odkryjemy miejsca dotąd nam nieznane,  
dobrze, że już przyszło lato ukochane.

### **Pytania do wiersza:**

O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?  
Skąd wiemy, że już jest lato?  
Co dzieci będą robić latem?

### **Psotny wiatr- zabawa, wykorzystanie wiersza J. Wasilewskiej**

Ledwie wietrzyk zbudził się, już figlować mu się chce. ( dzieci naśladowują wietrzyk, poruszają się wymachując rękami)

Pofrunął do góry, porozganiał chmury: wiu, wiu, wiu ( dzieci poruszają się do przodu, potem na boki, rozganiają chmury rękami i wymawiają: wiu, wiu...)

Przeleciał nad lasem. Narobił hałasu: szu, szu, szu ( dzieci wymawiają szu, szu... cały czas naśladowując wiatr)

Zbudził małe pszczoły w ulach kolorowych: bzy, bzy, bzy ( naśladowują pszczoły bzy, bzy.....)

Sfrunął na podwórko, liście zebrał w kółko: sz, sz, sz, sz. ( dzieci poruszają się dookoła, mówiąc sz,sz...)

Gdzieś pod płótem sobie siadł, ziewnął, zasnął, ucichł świat: Ćsi, ćsi, ćsi. ( dziecko naśladowuje wiatr- siada, ziewa, śpi, wymawia ćsi, ćsi...)

**Zadanie do wykonania:** Narysuj w chmurkach, co lubisz robić latem, co chciałbyś robić latem. Z czym kojarzy się lato.

Wzór poniżej

