

Temat: Mały ekolog dn. 16.04.20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- rozumienie potrzeby ochrony środowiska
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat

Zajęcia społeczno- przyrodnicze – karty pracy w Nowa Trampolina 4, s. 62-63.

Jak dbamy o środowisko? Co przedstawiają obrazki? Rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji w książce.

Proszę o przeczytanie dzieciom wiersza i porozmawianie o jego treści.

„Mali strażnicy przyrody”, J. Kasperkowiak

Dziś ekologia modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,

żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki, sikorki, wróble, wrony, szpaki.

Powieś na drzewie karmnik mały,

będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali uczyć będziemy tego wandali.

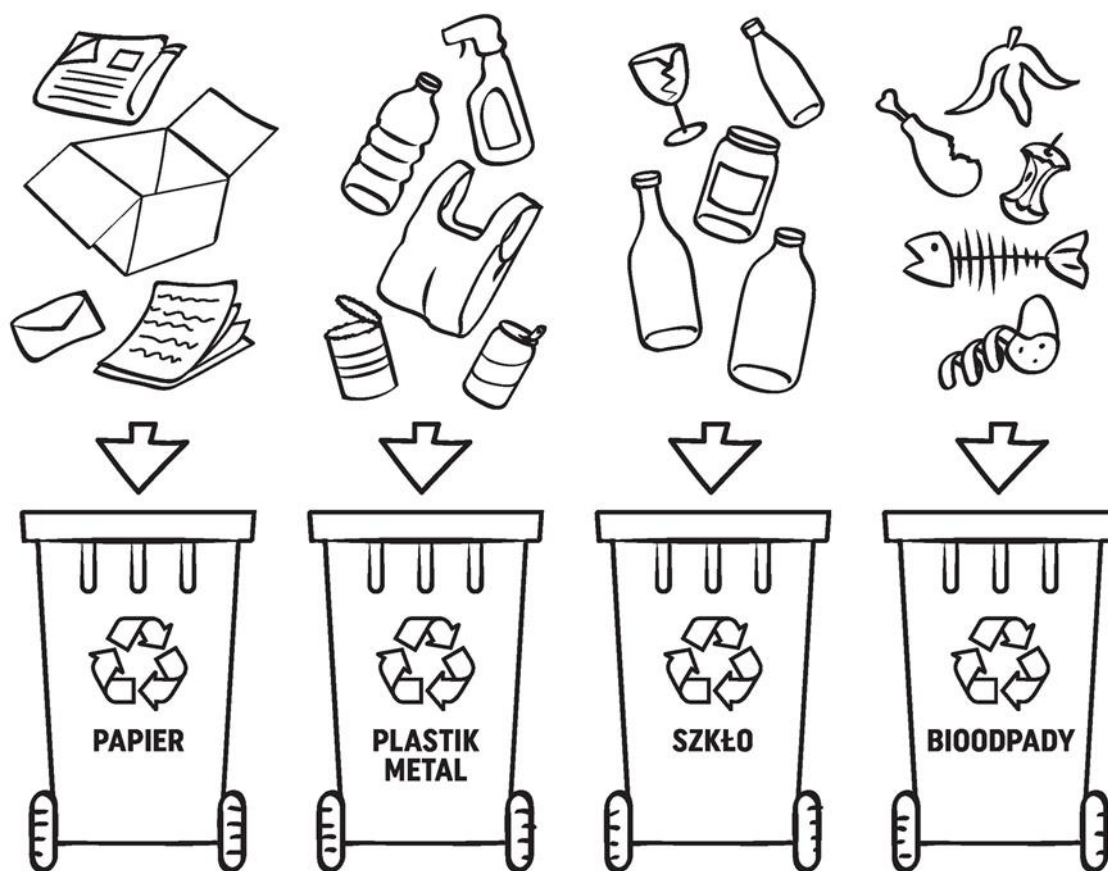
Matka natura nam, wynagrodzi,

jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

Praca plastyczna- Jak dbam o środowisko w swoim otoczeniu. (kredki, farby)

Dla chętnych i młodszych dzieci!

Czy pamiętacie, jakie kolory mają pojemniki na: papier, plastik, szkło, bioodpady? Pokoloruj



Co przedstawia obrazek? Pokoloruj go.

