

Temat: Przygoda Trampolinka na dzień 26.05.20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- zapoznanie z literą r, R
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na dowolny temat
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej

Drogi Dzieci dziś jest bardzo ważny dzień- Dzień Matki, pamiętajcie by złożyć życzenia swoim mamusiom. Spróbujcie samodzielnie ułożyć i powiedzieć życzenia dla mamy, na pewno sprawią jej przyjemność. (wiecie jak to zrobić, nieraz składaliście sobie piękne życzenia urodzinowe).

Propozycja zajęć na dziś (proszę o przeczytanie dzieciom poszczególnych poleceń)

Zabawa pantomimiczna- Pomagamy mamie

Naśladujemy czynności, które mama wykonuje w domu:

- odkurzamy dywan
- ścieramy kurze ściereczką
- zamykamy podłogę
- podlewamy kwiaty
- myjemy okno
- wałkujemy ciasto
- prasujemy ubrania

Przygotowanie do nauki czytania i pisania- Przygoda Trampolinka, poznanie litery r, R, ćwiczenia s. 24- 25 w KP 5.

Omówienie historyjki obrazkowej, która przytrafiła się Trampolinkowi w Centrum Nauki. Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach.

Wyróżnienie głoski r w słowach: robot, Robert

Prezentacja drukowanej , pisanej, małej i wielkiej litery r, R

Spójrz na obrazek z lewej strony. (s. 24)

To jest r, R- mała i wielka litera drukowana oraz mała i wielka litera pisana .**r** jak robot. Przeliteruj słowo robot , gdzie występuje r ? **R** jak Robert. Przeliteruj imię, Robert, gdzie występuje R? Podziel na sylaby wyraz robot. Napisz palcem najpierw po śladzie literę r, R potem dopiero ołówkiem po śladzie w książce zgodnie z kierunkiem pisania.

Wymyśl inne słowa zawierające na początku literę r, R , narysuj na kartce jak najwięcej rzeczy zaczynających się na literę „r” i na napisz samodzielnie tę literę.

Ćwiczenie: powtarzajcie: r r r , re-re-re, ar-ar-ar, er-er-er, ra, re, ry, ro, ru, ri.

Zabawa - Wycieczka (dzieci słuchając opowiadania naśladują poszczególne odgłosy i ruchy opisane w nawiasach)

Pojedziemy dziś na wycieczkę rowerem. Sprawdzimy najpierw, czy opony są odpowiednio napompowane. Nie? Zatem pompujemy koła (pss, pss, pss). Sprawdzamy też, czy dzwonek jest sprawny (dzyń, dzyń, dzyń). Gotowi? To pedałujemy! (dłońmi naśladujemy ruch pedałowania). Jedziemy drogą przez las. Nad głowami szumią drzewa (szszsz, szszsz, szszsz, unosimy ręce do góry i poruszamy nimi na boki). Z lasu dobiega nas głos kukułki (kuku, kuku). Dalej droga prowadzi niedaleko autostrady, po której pędzą samochody (brz, brz,brz, brz), A teraz torami po drugiej stronie jedzie stara lokomotywa (cz, cz, cz). Nagle nadleciała mucha i bzyczy nam do ucha (bzzz, bzzz). A w trawie cykają świerszcze (cyk, cyk, cyk). Jak miło posłuchać odgłosów lasu.

Dla dzieci młodszych i chętnych:

Narysuj rysunek- Co lubię robić z moją mamą?