

Temat: Przygoda Trampolinka na dzień 28. 04. 20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

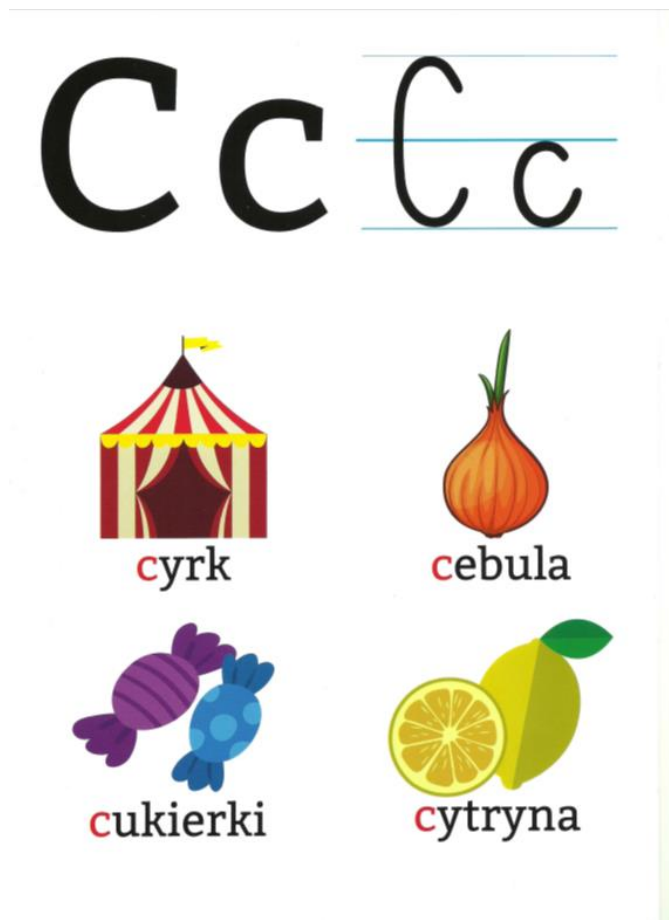
- zapoznanie z literą c, C
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat

Nowa Trampolina 4, s. 64-65.

1) Omówienie historyjki obrazkowej:

Opowiedz, jak Trampolek i Celina robili zakupy? Chętne dzieci mogą przeczytać teksty przy obrazkach.

2) Prezentacja małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery c, C.



3) Wyróżnienie głoski w słowie- cytryna, Celina

c y t r y n a - gdzie występuje c

C e l i n a - gdzie występuje C

Podziel na sylaby wyraz – cytryna

Wymień inne słowa zaczynające się na **c**

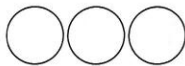
4) Napisz najpierw palcem po śladzie małą i wielką literę c, C , a później ołówkiem zgodnie ze wskazówkami. Ćw. 2, s. 64.

5) Wykonanie ćw. 3, s. 65.

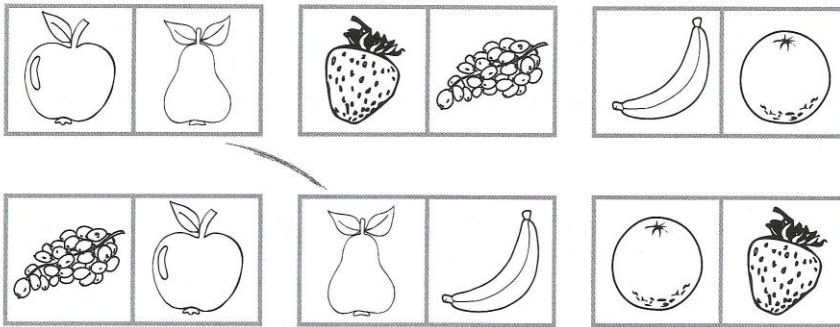
6) Ćwiczenie artykulacyjne- powtórz sylaby: **ca, ce, co, cu, cy, ac, ec, oc, uc, yc**

Poniżej zabawy dla chętnych dzieci

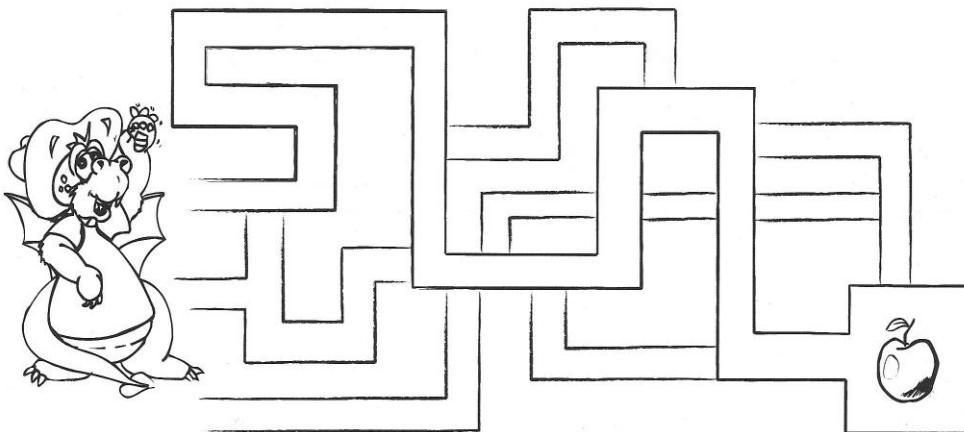
1. Powiedz głoskami nazwy obrazków, wskazując kolejne kółeczka. Pokoloruj wybrany obrazek.



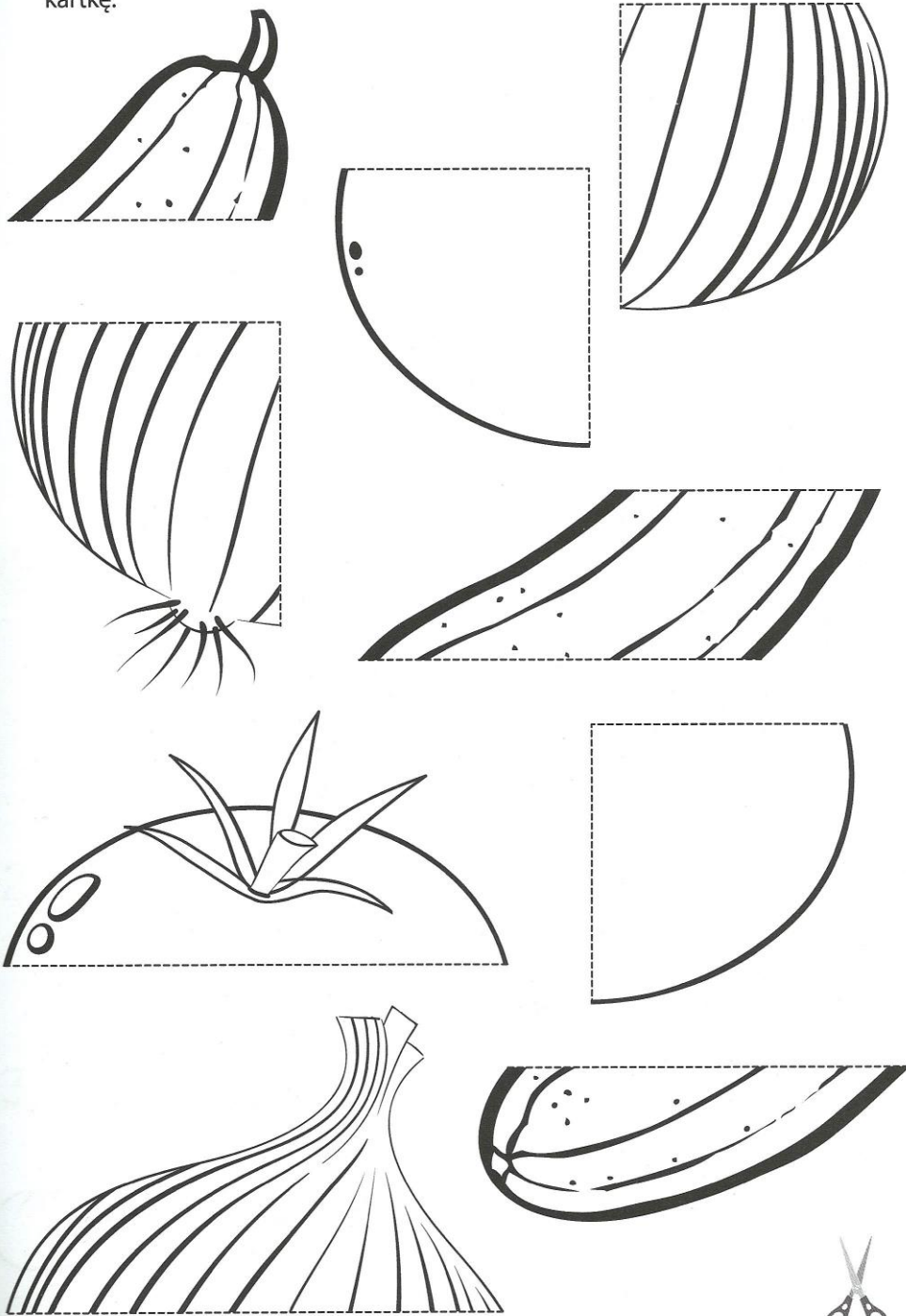
2. Połącz kostki domina liniami tak, żeby obrazki do siebie pasowały.



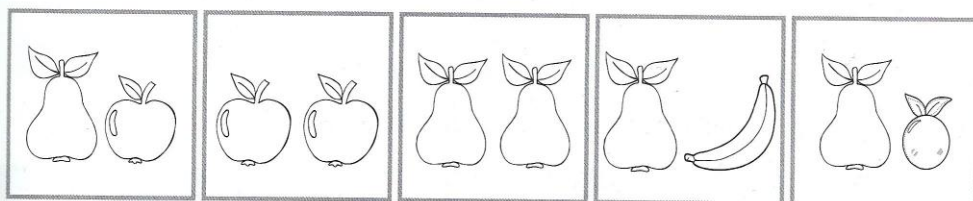
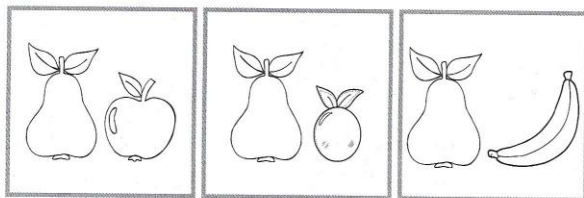
3. Zaprowadź głodnego smoka Sokoluba na drugie śniadanie. Zrób to najpierw palcem, a potem ołówkiem.



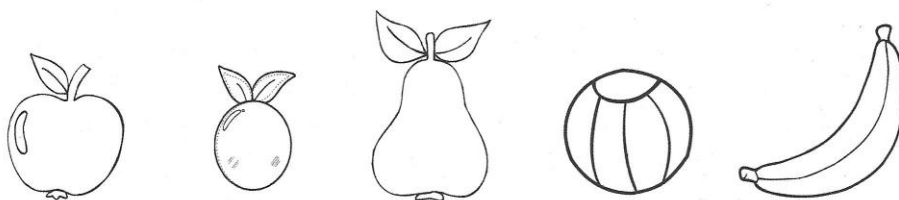
1. Wytnij części warzyw jak najdokładniej, dopasuj do siebie i naklej na kolorową kartkę.



1. Przyjrzyj się obrazkom powyżej kreski, a potem zasłoń je i wskaż poniżej takie same. Odśłoń rysunki i sprawdź swoje rozwiązanie.



2. Pokaż rysunek, który nie pasuje do pozostałych. Powiedz, dlaczego nie pasuje.



3. Pod każdym owocem dorysuj drugi taki sam. Pokoloruj dwa owoce.

