

**Temat: 7 dni ma tydzień** dzień 31.03.20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- utrwalanie nazw dni tygodnia
- zapoznanie się z obrazem graficznym cyfry 7
- kształtowanie umiejętności przeliczania, klasyfikowania i porządkowania
- stwarzanie okazji do stosowania liczebników głównych i porządkowych

**Proszę o odczytanie wiersza Maciejki Mazan *Muzyczny tydzień***

### **Muzyczny tydzień**

W poniedziałek pani  
daje nam bębenki,  
i na tych bębenkach  
wesoło bębnimy.

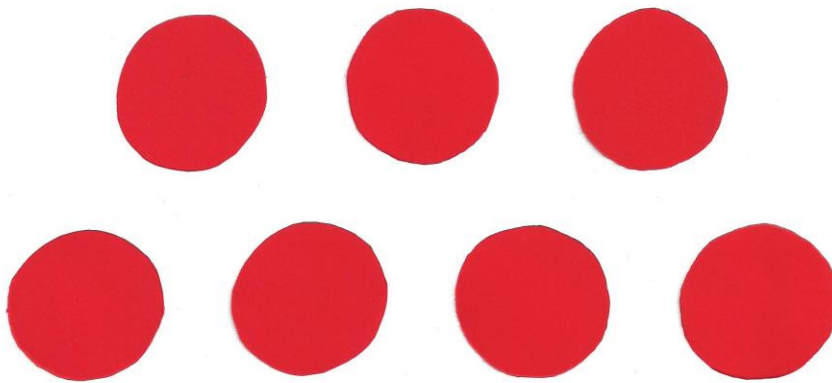
A we wtorek sobie  
słuchamy piosenki,  
potem ją śpiewamy  
- bardzo to lubimy.

W środę się uczymy,  
jak tańczyć parami,  
w czwartek do opery  
pani idzie z nami.

W piątek pani klaszcze,  
a my powtarzamy,  
w sobotę na listkach  
i na trawkach gramy,  
a w niedzielę słucham,  
jak deszcz kapie z drzewa,  
bo także natura  
pięknie gra i śpiewa!

**Proszę o zadanie dzieciom następujących pytań:** Co robiły przedszkolaki w kolejne dni tygodnia? Co lubisz robić w niedzielę? Jaki jest dzień po środzie?

## Zajęcia matematyczne- zapoznanie z cyfrą 7



**Wykonanie ćwiczeń w KP4 s. 18- 19.** Narysuj kształt cyfry 7 w powietrzu, potem palcem po śladzie w książce. Następnie napisz wzory po śladzie zgodnie ze wskazówkami.

### **Polecenie dla dzieci**

Proszę by dzieci przypomniały nazwy dni tygodnia z użyciem liczebników porządkowych: pierwszy to poniedziałek, drugi to wtorek, trzeci dzień to środa, itd.