

## Temat: Sport to zdrowie na dzień 30.04.20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- wdrażanie do zdrowego stylu życia
- poznanie znaków  $=$ ,  $<$ ,  $>$
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi

Zabawa ruchowa:

### „Głowa, ramiona...”

Ach, gimnastyka, dobra sprawa,  
Dla nas wszystkich to zabawa.

Ręce w górę, w przód i bok,      ( dzieci wykonują polecenie, ręce w górę... )  
Skłon do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,      ( dzieci chwytają poszczególne części ciała )

Kolana, pięty, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Oczy, uszy, usta, nos! (x 2)

Proszę o przeczytanie wiersza Iwony Rup *Sport to zdrowie* i zadanie pytań dzieciom:  
Czy dzieci powinny się gimnastykować? Jaką dyscyplinę sportową lub ćwiczenie lubisz wykonywać najbardziej? Jakie dyscypliny sportowe są wymienione w wierszu? Co jest do nich potrzebne, jakie sprzęty, by móc je uprawiać? Wykonanie **ćw. 3, s. 69.**

### Sport to zdrowie

Sport to zdrowie, proszę państwa,  
a więc wszyscy się starajmy,  
aby zadbać o swe zdrowie,  
sporty różne uprawiajmy.

Można jeździć na rowerze,  
grać w tenisa, koszykówkę,  
pływać, biegać, dużo ćwiczyć,  
grać też w nogę i siatkówkę.

**Zajęcia matematyczne-** zapoznanie ze znakami:  $<$ ,  $>$ ,  $=$

Nowa trampolina4 s. 66.

taki znak  $<$  to mniej , np.  $2 < 4$  2 to mniej niż 4  
taki znak  $>$  to więcej , np.  $6 > 3$  6 to więcej niż 3  
taki znak  $=$  to równa się , np.  $4 = 4$  4 równa się 4

**Wykonanie ćwiczeń 1,2,3 s. 66- 67.**

**Zadanie dla dzieci najmłodszych**

Praca plastyczna- **Mój ulubiony sport** (kredki)