

Temat: Spotkanie z Trampolinkiem na dn. 02.04.20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- zapoznanie z literą J, j
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat

Przygotowanie do nauki pisania i czytania- zapoznanie z literą J, j

Drodzy Rodzice proszę spróbować zapoznać dziecko z nową literą na podstawie ćwiczeń z podręcznika i poniższych poleceń.

KP4 s. 38

Popatrz na literę, to jest litera j, J -mała i wielka drukowana oraz mała i wielka pisana. (Proszę rodziców o napisanie na kartce litery zgodnie ze strzałką, pokazanie właściwego kierunku.) Poprowadź palcem po literze- małej i wielkiej. „j” jak jajko, przeliteruj wyraz. Gdzie słyszysz „j”. „J” jak Jagoda, przeliteruj wyraz. Gdzie słyszysz „J”. Podkreśl ołówkiem litery J, j w napisach pod obrazkami. Może znasz jakiś inne wyrazy zaczynające się na literę J, j ?

KP4 Nowa Trampolina ćw. 1, s.38- 39.

Proszę by dziecko omówiło historyjkę obrazkową, której bohaterami są Trampolinek i Jagoda. Co robili Trampolinek i Jagoda?

Ćw. 2 s.38.

Napisz po śladzie małą i wielką literę j, J zgodnie z kierunkiem strzałki.

Ćw. 3 s. 39.

Wskaż miejsce występowania litery „j” w wyrazach na ilustracji i pokoloruj na niebiesko kwadraciki, w których występuje litera j. Nalep podpisy pod obrazkami (naklejki w środku książki).

Zajęcia plastyczne dla chętnych.

Wytnij zajaczka po obrysie. Pokoloruj lub wyklej dowolnym materiałem. Wytnij koło, przetnij w wyznaczonym miejscu i posmaruj klejem. Sklej i przyklej główkę i łapki. Miłej zabawy



Wzór do wycięcia poniżej

