

**Temat: Zwierzęta w zagrodzie** na dzień 14.05.20

Monika Mroczkowska, Joanna Maciejewska

Cele:

- poznanie znaku dodawania
- doskonalenie umiejętności dodawania
- rozwijanie umiejętności układania działań matematycznych

**Zabawa ruchowa-** „Karmienie zwierząt”: dzieci naśladują sypanie ziarna, wykonując szerokie ruchy ręką i skręty tułowia. Wykonują skłony i wyprosty- przenoszenie ciężkich naczyń z wodą i karmą.

**Zajęcia matematyczne-** poznanie znaku „+”, ćwiczenia w liczeniu, wykonanie ćwiczeń w KP 5, s. 12-13. (Proszę o pokazanie znaku dodawania i równa się oraz wytłumaczenie dziecku, że dodać znaczy dołożyć, np. Jeżeli na stole leżą 2 cukierki i dokładamy jeszcze 3 cukierki, to 2 i 3 jest 5. Działanie matematyczne:  $2 + 3 = 5$  , 2 dodać 3 równa się 5.)

**Zadania matematyczne dla chętnych:**

W zagrodzie pały się 4 krowy, a potem gospodarz przyprowadził jeszcze 2 krowy. Ile krów było razem? ( napisz działanie na kartce lub ułóż z dowolnych liczmanów, np. patyczków)

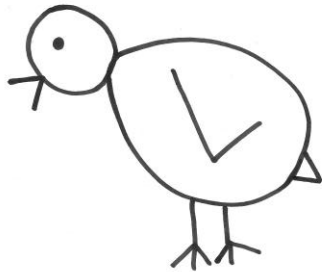
3 kury dziobały ziarenka, a potem dołączyły jeszcze 4 kury. Ile kur dziobało ziarenka? ( napisz działanie)

**Rysowanie pod dyktando-** Wiersz P. Siewiery- Kozłowskiej „ *Czy to jajo, czy nie jajo?*”

Proszę o czytanie wiersza, a dziecko o rysowanie kurczątka wg. wskazówek.

( Rysujemy jajo) W gniazdku jajo raz leżało,  
Które dziwnie popękało. ( rysujemy na jajku pęknięcie)  
Wyszła z jaja głowa mała, ( na górze jaja dorysowujemy głowę)  
Małym oczkiem zamrugła. ( rysujemy oczko)  
Na niej dziobek- też malutki ( rysujemy dziobek)  
to małego gniazodka skutki.  
A na końcu małe nóżki, ( u dołu jaja rysujemy nóżki)  
Każda nóżka ma paluszki. ( rysujemy 3 paluszki)  
Jeszcze tylko ogon mały ( rysujemy ogonek)  
Oto kurczak doskonały!

( wzór kurczaczka poniżej)



**Zabawa logopedyczna** – Wiersz P. Siewiery- Kozłowskiej „*Krowa i mucha*”.

Proszę by w trakcie czytania wiersza dzieci naśladowały odgłosy zwierząt.

### **Krowa i mucha**

Była sobie krowa mała,  
która pożuć trawkę chciała.  
Trawka świeża i zielona,  
Krówka jest nią zachwycona!  
Najpierw wacha,  
Później wzdycha

( dzieci biorą wdech przez nos,  
robią wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!)

A nad trawką mucha bzyka

( dzieci naśladowują muchę bzzzzz – zęby mają złączone)

Żuje krówka swoją trawkę,  
Myśli: „Chyba zjem dokładkę!”

( dzieci wykonują okrężne ruchy żuchwą)

Lecz te myśli jej przerywa  
Mucha, która ciągle bzyka.

( dzieci naśladowują muchę bzzzzz- zęby mają złączone)

Krowa- pac! – ogonem muchę,  
Mucha- brzęczy wciąż nad uchem!

( dzieci klaszczą i podkreślają słowo „pac”)

( dzieci powtarzają bzzzzz)

Tak dzień cały się bawiły,  
Aż opadły całkiem z siły!

**Dla chętnych.** Pokoloruj zwierzęta i podpisz, które już potrafisz. (młodsze dzieci tylko kolorują)

