

Mam prawo do zabawy:

Joanna Maciejewska, Monika Mroczkowska

Cele:

- Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw.
- Budzenie i wyzwianie radości poprzez zabawę.

Drogie dzieci 😊

Proszę zapoznacie się z prezentacją pt. „Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy”. Dowiedcie się w jakich domkach i jak wyglądają wsi koledzy z różnych stron świata i czym lubią się bawić.

1. Prezentacja:

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>



2. Poznajcie zabawę która pochodzi z Pakistanu nazywa się Rangoli -

Zabawa ta polega na narysowaniu na ziemi dużego kształtu: domu, kwiatu, zwierzęcia, a potem wypełnieniu go kolorami. Zamiast kredek używa się materiałów, które można znaleźć w najbliższej okolicy: płatków kwiatów, trawy, kamyków, skruszonej cegły itp. (tylko proszę

abyście byli ostrożni) **Taki obrazek bardzo ładnie prezentuje się na zdjęciach.** Bawić się można także w domu, wypełniając obrazek kolorowymi ścinkami z papieru, watą, plasteliną i

3. Zabawa „Mały człowiek”.

Dzieci ilustrują ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (dzieci przykucają, wstają i zataczają rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (dzieci rękami wskazują siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (dzieci krzyżują ręce i przykładają do siebie)

układamy dziecku życie. (dzieci klaszczą, a następnie witają się przez podanie ręki).

4 . Jakie jest ulubione prawo dzieci? Prawo do zabawy.

Dzieci rozwiązują zagadki dotyczące zabawek.

Kolorowa i okrągła,
skacze prawie tak jak zając.
Chłopcy kopią ją po trawie,
a dziewczynki podrzucają. (piłka)

Siedzą w sklepie z zabawkami -
uśmiechnięte mają minki,
piękne suknie, złote loki.
Bardzo lubią je dziewczynki. (lalki)

Możesz z nich zbudować
razem z kolegami
kolorowy domek
z dachem i oknami. (klocki)

5. Zachęcam do wykonania KP 5 str.43