

# Liczymy nasze paluszki

**Joanna Maciejewska, Monika Mroczkowska**

## **Cel:**

- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym dziecku.
- Kojarzenie liczby elementów z jej zapisem graficznym – cyfrą.

## **Drogie dzieci 😊**

Na dzisiejszych zajęciach poznamy cyfrę 10. Przelicz ile palców mam. Poznamy zapis cyfry 10.

### **1. Witamy swoje palce” – rodzic mówi rymowankę, a dziecko realizuje jej treść**

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec

Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę

Następnie dzieci przeliczają swoje palce poprzez dotyk o policzek z jednoczesnym nazywaniem ich. Określenie ile palców razem jest w obu dłoniach

## 2.Przelicz ile palców mam:

0 – zero, czyli nic.  
1 – jeden to też bardzo mało.  
Ale gdy jeden z zerem połączymy,  
to dziesięć szybciotko zrobimy.

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10

dziesięć

Policzę sam, ile palców mam.

$1 + 9 = 10$    
  $2 + 8 = 10$    
  $3 + ? = 10$   
 $4 + ? = 10$    
  $5 + ? = 10$   
 $6 + ? = 10$

2. Zachęcam do wykonania ćwiczeń str 52- 53
3. Poznajemy cyferki ze Smokiem Edziem - liczymy baranki - bajki edukacyjne dla dzieci  
<https://www.youtube.com/watch?v=d8PGGKyLt0M>