

Temat: : Dbamy o czystość

Joanna Maciejewska, Monika Mroczkowska

Cele:

- wzbogacanie wiadomości na temat higieny
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- wdrażanie dzieci do utrzymywania czystości i dbania o swój wygląd
- rozwijanie wyobraźni.

Drogie dzieci 😊

Na dzisiejszych zajęciach będziecie bardzo aktywnie. Waszym zadaniem będzie wykonanie:

- „Bieg z przeszkodami” - wykonanie toru przeszkód w pokoju wg własnej inwencji
- Zabawa na dywanie „Spróbuj to zrobić”. Rodzic podaje polecenia, które należy dokładnie wykonać: Biegnij do tyłu, poruszaj się do przodu, wykonując jednocześnie obroty wokół własnej osi, poruszaj się na jednej nodze, z rękami na głowie, z rękami na kolanach itp.
- Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 73 – pisanie po śladzie podpisów do obrazków.

1. Słuchanie opowiadania Maciejki Mazan-„, Błotny potwór”

Marek przestał myć ręce! Nie mył ich przed śniadaniem ani przed obiadem. Nie mył ich nawet przed kolacją.

Ale kiedy nie chciał ich umyć po powrocie z podwórka, gdzie bawił się w błocie, miarka się przebrała.

– Marek! – zawołała mama. – Natychmiast umyj ręce!

Marek był zwykle bardzo grzeczny, ale tym razem tupnął nogą.

– Nie! – krzyknął i schował się za firanką.

– Chyba nie chcesz wyglądać jak błotny potwór?

– Chcę! – burknął Marek i okręcił się firanką.

Mama zastanowiła się przez chwilę.

– Dlaczego nie chcesz myć rąk? – spytała.

– Bo się rozpuszczą – wymamrotał owinięty firanką Marek.

– Jak to? – zdziwiła się mama.

– Martyna powiedziała, że jak będę często myć ręce, to mi się całkiem rozpuszczą. Jak mydło – wyjaśnił Marek.

Martyna była jego koleżanką z przedszkola i lubiła z niego żartować.

– Marek, dałeś się nabrać – powiedziała mama. – Ręce się nie rozpuszczają.

Marek milczał, ale zrobił sobie w firance dziurkę, przez którą spojrzął na mamę.

– Serio?

– Serio. Zobacz, moje się nie rozpuściły.

Marek pomyślał chwilę. Mama myła ręce strasznie często. I rzeczywiście, nie brakowało jej nawet kawałka palca!

Dlatego wyplątał się z firanki i poszedł do łazienki.

A następnego dnia Martyna przybiegła przestraszona do domu i zaczęła myć ręce.

– Co się stało? – spytała jej mama, bardzo zdziwiona.

– Marek powiedział, że jeśli ktoś ma brudne ręce, to mogą mu na nich wyrosnąć chwasty! – oznajmiła Martyna, szorując

ręce mydłem i szczoteczką. – Nie wiem, czy to prawda, ale nie zamierzam ryzykować!

2. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu: Kto był bohaterem opowiadania? Dlaczego Marek nie chciał myć rąk? Dlaczego Martyna szorowała ręce? Co to znaczy żartować? Czy na każdy temat można żartować?.

3. Zabawa „Dbamy o czystość”. Rodzic rozkłada na stole przybory, służące do utrzymywania czystości.

Dziecko nazywa je. Dzieli słowa na sylaby. Układa zdania z danym wyrazem. Liczy wyrazy w zdaniu. (np. mydło: my -dło .Codziennie używam mydła. 3 wyrazy).

Dla chętnych ćwiczenia matematyczne 😊

Green – zielony

Broon -brązowy

Blue- niebieski

Purple – fioletowy

Black – czarny

Pink-różowy

"Berry" Tasty

Solve the subtraction sentences below. Use the code to **color** the picture.

Code:

0 — green

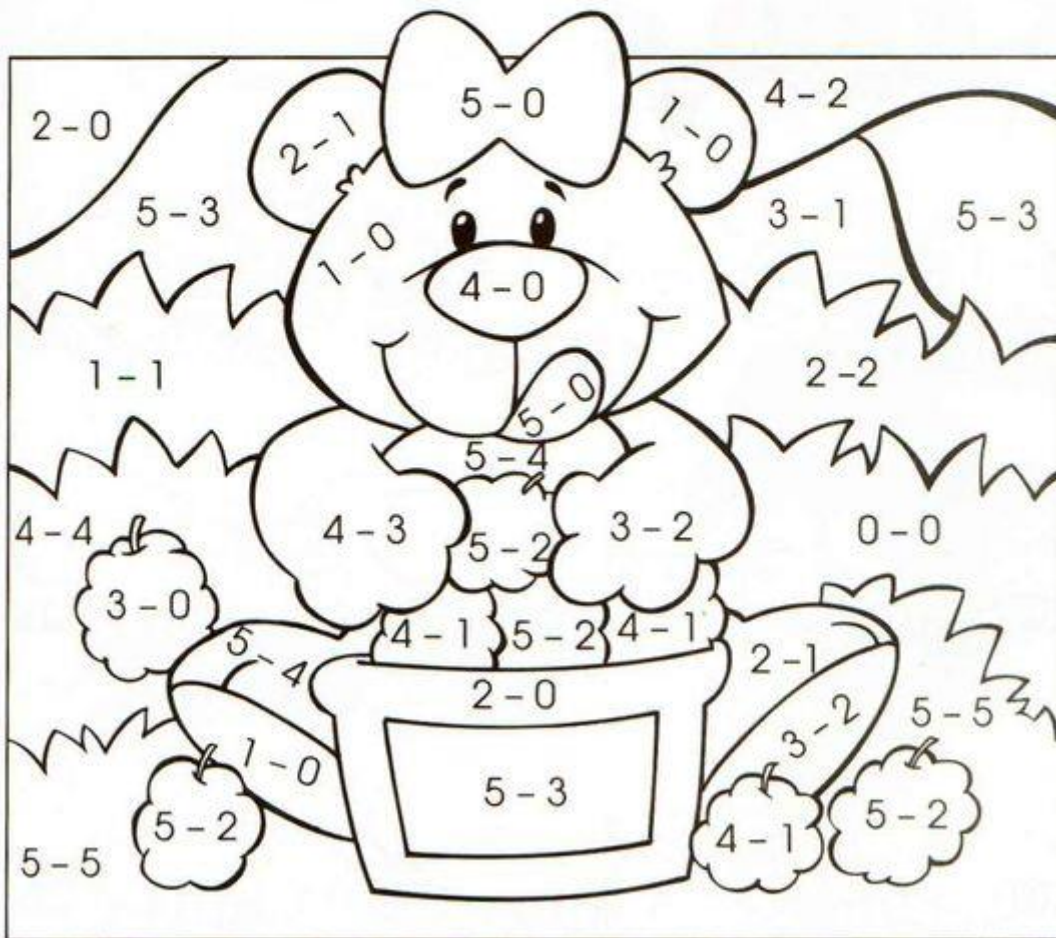
2 — blue

4 — black

1 — brown

3 — purple

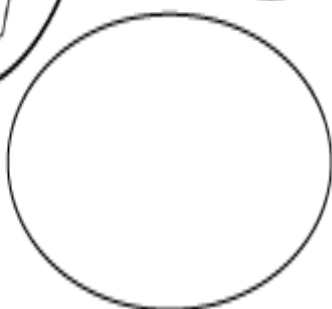
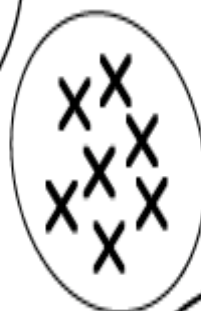
5 — pink



4. Narysuj odpowiednio strzałki od elementów w pętelkach do liczb.



0
1
2
3
4
5



6
7
8
9
10
11