

Temat: Co Trampolek robił nocą i o poranku?

Joanna Maciejewska, Monika Mroczkowska

- Przygotowanie do nauki czytania i pisania , poznanie literki N, n
- Zabawy ruchowe przy muzyce klasycznej

Dzień dobry 😊

Witam po przerwie świątecznej 😊 Czy był zajaczek, śmigus – dyngus?

1. Omówienie obrazków przedstawiających Trampolinka nocą i o poranku.

Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach. Wyszukiwanie przez dzieci słów zawierających głoskę „n”. Proszę dokończ pisać po śladzie małą i wielką literkę N.

2. Zabawa ruchowa „Sowy i ćmy”

Do tej zabawy możemy zaangażować również rodzeństwo. Ustalamy, kto jest sową, a kto ćmą. Przygotowujemy dwa dowolne przedmioty wydające jakieś dźwięki. Umawiamy się, że przy dźwiękach pierwszego „sowa” rozkłada szeroko ręce – skrzydła i lata, „ćma” – przykuca. Gdy zagramy na drugim przedmiocie – lata „ćma”, „sowa” przykuca i śpi.

3. Wykonanie ćwiczeń

- Karty pracy nr 4, str 46- 47 oraz str. 48 – 49

4. Na koniec chcielibyśmy zaproponować naszym przedszkolakom spotkanie z muzyką klasyczną, a dokładnie – z utworem pt. „Taniec kurcząt w skorupkach” Musorgskiego (jest on dostępny na youtube). Po wysłuchaniu nagrania poproście dzieci, by spróbowały wypowiedzieć się na jego temat (czy jest wesoły, smutny, szybki, wolny, o czym myślały, gdy go słuchały, itp.). Następnie włączcie nagranie jeszcze raz, a dzieci niech naśladowują poruszające się kurczęta. Co jakiś czas zatrzymujcie nagranie – dzieci wtedy zastygają w bezruchu.

- **Uwaga! Zadanie dla chętnych!**

Z dostępnych w domu materiałów (np. butelek, kubeczków po jogurtach, itp.), można wykonać dowolny instrument perkusyjny. Przypominamy przedszkolakom, że to taki instrument, który wydaje dźwięk, gdy nim potrząśniemy lub w niego uderzymy. Na tym instrumencie spróbujcie rytmicznie zagrać do utworu „Taniec kurcząt w skorupkach”. Życzymy miłej zabawy!