

## **PROCEDURA PODZIAŁU NA GRUPY JĘZYKOWE WEDŁUG STOPNIA ZAAWANSOWANIA**

### **w Szkole Podstawowej im prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich**

1. W obrębie klas IV – VIII szkoły podstawowej na lekcjach języka angielskiego obowiązuje podział na grupy w zależności od stopnia zaawansowania znajomości języka.
2. Przydział uczniów do konkretnej grupy dokonywany jest na początku danego etapu edukacyjnego na podstawie wyniku testu diagnostycznego sprawdzającego poziom umiejętności językowych (po klasie 3 SP).
3. Podziału dokonuje Przewodniczący Zespołu Językowego wraz z nauczycielami języka angielskiego, przy aprobacie i w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
4. Głównym kryterium brany pod uwagę przy podziale na grupy jest wynik testu diagnostycznego po klasie 3 SP. W przypadkach, gdy powyższe kryterium nie rozstrzyga jednoznacznie o podziale, brane są pod uwagę wyniki w nauce osiągnięte przez ucznia w poprzednim roku szkolnym oraz opinia nauczyciela uczącego języka angielskiego w poprzednim roku szkolnym.
5. Do przeprowadzenia testu diagnostycznego wykorzystywane są specjalistyczne narzędzia poziomujące opracowane przez zespół metodyków danego wydawnictwa językowego.
6. Wszyscy nauczyciele języków obcych, posiadając odpowiednie kwalifikacje, doświadczenie i predyspozycje do nauczania języka obcego, dokładają najwyższych starań, aby wiedza i umiejętności wyznaczone do opanowania przez uczniów przez podstawę programową, poszerzone w ramach istniejących możliwości lekcyjnych, zostały przekazane w sposób zupełny, ciekawy, metodycznie poprawny, z uwzględnieniem najnowszych metod i form kształcenia.
7. Uczeń ma możliwość zmiany grupy po zakończeniu danego semestru, jeżeli nauczyciel uczący zauważy duże zaangażowanie i wysokie postępy w nauce umożliwiające mu pracę w grupie o wyższym poziomie. Uczeń, który nie radzi sobie w przypisanej mu grupie, nie angażuje się w naukę i osiąga bardzo słabe wyniki, może zostać przeniesiony, na wniosek nauczyciela, do grupy dostosowanej do poziomu ucznia.
8. Przeniesienie ucznia do równoległej grupy językowej może nastąpić wyłącznie na pisemny wniosek nauczyciela uczącego, przedstawiony Zespołowi Językowemu oraz Dyrektorowi Szkoły (wzór wniosku stanowi załącznik do procedury). Jedyne uzasadnienie może stanowić udokumentowany fakt posiadania przez ucznia wiedzy i umiejętności z obszaru języka angielskiego, odbiegających znacznie od poziomu grupy, do której uczeń został pierwotnie zakwalifikowany. Do wniosku nauczyciel załącza wynik testu diagnostycznego. Zespół Językowy wraz z Dyrektorem podejmuje decyzję w drodze głosowania, po wspólnym przeanalizowaniu wniosku oraz wzięciu pod uwagę liczebności grupy. Przeniesienie ucznia może nastąpić w terminie 14 dni od momentu wystawienia oceny na koniec semestru.

9. Wychowawca informuje rodziców (opiekunów prawnych ucznia) o decyzji zespołu dotyczącej przeniesienia ucznia do innej grupy.
10. Zmiana grupy NIE łączy się ze zmianą podręcznika.

### **Tryb odwoławczy:**

Rodzicom ucznia przysługuje prawo do odwołania się w formie pisemnej, do Dyrektora szkoły, od decyzji przydziału do innej grupy dokonanej przez Zespół Językowy w ciągu 2 dni roboczych od jego ogłoszenia.

1. Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek rodzica w ciągu 2 dni roboczych po konsultacji z zespołem nauczycieli języków obcych.
2. Dyrektor może nakazać dodatkowe postępowanie – test pisemny lub/i ustny.
3. Negatywne rozpatrzenie odwołania zamyka tryb odwoławczy.

### **Postanowienia końcowe:**

1. Zmian w regulaminie dokonuje zespół nauczycieli języków obcych.

**Załącznik nr 1**  
**do Procedury podziału na grupy językowe**

Kliniska Wielkie, dn. ....

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela)

**Dyrektor**  
**Szkoły Podstawowej**  
**im. prof. Wiesława Grochowskiego**  
**w Kliniskach Wielkich**

**WNIOSEK O PRZENIESIENIE DO RÓWNOLEGŁEJ GRUPY**

Wnioskuje o przeniesienie ucznia/uczennicy .....klasy.....

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

z grupy.....do grupy.....na zajęciach języka angielskiego.

Jednocześnie informuję, iż uczeń/uczennica uzyskał/ła wyniki znacznie wyższe/nizsze odbiegające od poziomu grupy, do której był pierwotnie zakwalifikowany(a).

Rodzice (opiekunowie prawni) zostali poinformowani o decyzji.

.....  
(podpis nauczyciela)

**Decyzja Dyrektora i Zespołu Językowego: pozytywna / negatywna\***

.....  
(data)

.....  
(podpisy członków Zespołu Językowego)

.....  
(podpis Dyrektora)

\*podkreślić właściwe