


<b>Data</b>	27.03.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Płazy – kręgowce wodno - lądowe</b> 
<b>Cele lekcji</b>	- Poznam środowisko życia płazów; - Dowiem się, jakie są ich przystosowania do trybu życia.
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?	W omawianym temacie dowiesz się, gdzie można spotkać płazy. Zwróć uwagę na to, jakie cechy budowy ułatwiają im życie w środowisku wodno – lądowym. Postaraj się zapamiętać, w jaki sposób rozmnażają się i jaki rozwój przechodzą płazy.
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Witaj, dziś dowiesz się, jak płazy przystosowały się do środowiska. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</li> <li>2. Na początku zastanów się, gdzie możemy spotkać płazy. Otóż niektóre z nich spotkamy na łące, inne - w stawie. A gdzie jeszcze? Większość z nich spędza jednak sporo czasu na lądzie, a część w wodzie. Aby określić, które cechy ułatwiają im życie w tych środowiskach, przeczytaj tekst z podręcznika (str. 94), a następnie wykonaj zadanie nr 3 w ćwiczeniach (str. 78).</li> <li>3. Kolejny krok to poznanie ich cyklu rozwojowego. Należy więc zapoznać się ze schematem na str. 95 w podręczniku „Jak przebiega rozwój żaby trawnej?“, a następnie zapisać w zeszycie w postaci schematu:  Skrzek (jaja) - ..... - .....(dokończ sam/sama)</li> <li>4. Zastanów się i zapisz w zeszycie, jaki rozwój przechodzą płazy – prosty czy złożony?</li> <li>5. Aby utrwalić te wiadomości i dowiedzieć się, jakie narządy biorą udział w oddychaniu płazów, wykonaj zad. 4 w ćwiczeniach (ze str. 78).</li> </ol>
<b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać środowiska życia płazów;</li> <li>• podać co najmniej 3 cechy ułatwiające życie w środowisku;</li> <li>• opowiedzieć cykl rozwojowy żaby trawnej.</li> </ul> <p>Jeśli udało się odpowiedzieć na wszystkie pytania – BRAWO! Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (Dzisiaj oceniasz SIEBIE sam/sama).</p>
<b>Zadania/ ćwiczenia</b>	Zastanów się i porównaj znaczenie zagadnień „dwuśrodowiskowe ryby” (np. węgorz, łosoś) a „płazy dwuśrodowiskowe”. Czy w obu przypadkach słowo „dwuśrodowiskowe” znaczy to samo? (Możesz korzystać z pomocy w podręczniku: na temat ryb – str. 92, a na temat płazów – str. 93). Wyślij do mnie krótką odpowiedź na to pytanie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a>
<b>UWAGI</b>	<b>Czas na wykonanie zadań:</b> 27.03.2020 – 03.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>