


<b>Data</b>	30.03.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego</b>
<b>Cele lekcji</b>	- Poznam budowę i funkcje układu hormonalnego (dokrewnego); - Dowiem się, czym są hormony oraz na czym polega antagonistyczne działanie wybranych hormonów.
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?	Po dzisiejszej lekcji będziesz znał/znała pojęcia: „gruczoł dokrewny” i „hormon”. Wymienisz najważniejsze gruczoły dokrewne i ich hormony. Zwróć uwagę na rolę, którą pełnią. Spróbujesz określić położenie gruczołów dokrewnych. Poznasz działanie antagonistyczne hormonów trzustki.
<b>Przebieg lekcji</b>	<p>1. Witaj, dziś dowiesz się, jak ważną <b>rolę</b> pełni układ dokrewny, który wpływa na utrzymanie w równowadze naszego środowiska wewnętrznego, czyli wpływa między innymi na nasz wzrost, rozmnażanie, funkcjonowanie naszych układów wewnętrznych, czy reakcję na stres. <u>Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u></p> <p>2. Dziś poznasz rolę najważniejszych <b>hormonów</b>, czyli związków chemicznych, które działają w sposób swoisty (tylko na niektóre komórki Twojego ciała) i wydzielane są bezpośrednio do krwi. Nie mają przewodów wyprowadzających, produkowane są w <b>gruczołach dokrewnych</b>. Spróbuj ustalić, o jakie gruczoły chodzi, a potem odszukaj informacje – jakie wydzielają hormony. <u>Zapisz nazwy gruczołów i hormony w zeszycie. Jeśli masz ochotę, możesz też wykonać poniższe rysunki</u> (źródło: Nowa Era – zeszyt ćwiczeń).</p> <div data-bbox="568 1120 1281 1480" data-label="Image"> <p><b>Na dobry początek</b></p> <p>1 Na rysunku przedstawiono położenie gruczołów dokrewnych u człowieka. Podaj nazwy gruczołów dokrewnych oznaczonych na rysunku numerami 1-6.</p> <p>1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____ 5 - _____ 6 - _____</p> </div> <p>3. A teraz czas na pracę w grupie. Każdy z Was niech wybierze sobie <u>jedną grupę</u> i wykona zadanie, które jest do niej przypisane. Możesz korzystać z różnych dostępnych źródeł (wielkość pracy: max na kartce A4; może to być schemat, opis + rys.). Efekty Waszej pracy jako „grupa” spróbuję zaprezentować w jednym z kolejnych tematów lekcji.</p> <p>Grupa 1: zaprezentuj według własnego uznania <b>przysadkę mózgową</b>. Grupa 2: zaprezentuj według własnego uznania <b>tarczycę</b>. Grupa 3: zaprezentuj według własnego uznania <b>jądra</b>. Grupa 4: zaprezentuj według własnego uznania <b>jajniki</b>. Grupa 5: zaprezentuj według własnego uznania <b>nadnercza</b>.</p> <p>4. <b>Trzustkę</b> już znasz, bo jest gruczołem trawiennym układu pokarmowego. Wydziela również dwa hormony, które działają przeciwstawnie – jeden z nich obniża poziom cukru we krwi, a drugi go podnosi. Mowa o insulynie i glukagonie. Przeanalizuj schemat</p>

	<p>z podręcznika (str. 168) i odpowiedz sobie na pytanie, który hormon za co odpowiada.</p> <p>5. Uczniowie, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę, zachęcam aby zapoznali się z informacjami na temat układu hormonalnego w e-podręcznikach zalecanych przez MEN:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/uklad-hormonalny/D8fZrWISe">https://epodreczniki.pl/a/uklad-hormonalny/D8fZrWISe</a></p>
<p><b>Zadania/ ćwiczenia do przesłania nauczycielowi</b></p>  <p><b>Te zadania będą podlegały ocenie</b></p>	<p><b>Zadanie:</b> Prześlij do nauczyciela efekty Twojej pracy - w ramach zdalnej „pracy grupowej” (dotyczy prezentacji gruczołu dokrewnego oraz hormonu, który wydziela). Możesz wykonać zdjęcie lub scan. Możesz też napisać, co się udało zrobić. W tym celu spróbuj napisać do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p> <p><b>Zadanie dla chętnych:</b> Uzasadnij pisemnie, że trzustka jest jednocześnie gruczołem wewnątrz- i zewnątrzwydzielniczym.</p> <p><b>UWAGA!</b> Przesyłamy tylko te zadania, które znajdują się we wskazanym wierszu tabeli. Nie trzeba przysyłać zdjęć czy scanów z zeszytów i ćwiczeń. Wierzę Wam, że je wykonujecie. Sprawdźmy je po powrocie do szkoły.</p>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienić najważniejsze gruczoły dokrewne (co najmniej 5);</li> <li>- Odpowiedzieć na pytanie, czym są hormony?</li> <li>- Czy potrafisz wskazać ich główną rolę?</li> <li>- Czy potrafisz wskazać na rysunku czy modelu człowieka położenie przynajmniej 5 gruczołów dokrewnych?</li> </ul> <p><b>SAMOCENA:</b> gdybyś miała/miał ocenić dziś swoją pracę pod względem zaangażowania, to jaka by to była ocena w skali 1 do 6?</p>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 30.03.2020 – 06.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>

<b>ANALIZA PRAC PRZESŁANYCH PRZEZ UCZNIÓW (cz. 1)</b>
<p><i>Bardzo Wam dziękuję za wszystkie dotychczas przesłane prace. Niektóre jeszcze ciągle do mnie napływają. Z każdym z Was mogłam indywidualnie „porozmawiać”. To bardzo ciekawe doświadczenie. Piszecie, że dosyć dobrze radzicie sobie z wykonywaniem zadań, co bardzo mnie cieszy. Niektórzy z Was podejmują się wykonywania dodatkowych prac, które zawsze się pojawiają w naszych tematach lekcji. Brawo!</i></p> <p>W jednej z prac zauważyłam, że jest problem ze zrozumieniem pojęcia „nefron”. Nefron jest jednostką funkcjonalną nerki. Jego zadaniem jest przefiltrowanie krwi, w wyniku czego to, co jest potrzebne – wraca do krwioobiegu, a to, co szkodliwe – musi być usunięte z organizmu. Ważne pojęcie: kłębuszek nerkowy. Sprawdź, gdzie występuje – w rdzeniu czy korze nerki? Jest to splot naczyń krwionośnych otoczonych torebką Bowmana. W każdej nerce jest ich co najmniej milion. Krew nieustannie krąży w naszym organizmie, a z nią niezbędne i zbędne substancje.</p>