



<b>Data</b>	30.03.2020																																													
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś																																													
<b>Temat zajęć</b>	<b>Ryby i płazy – porównawczy przegląd gatunków.</b>																																													
<b>Cele lekcji</b>	- przypomnę sobie środowisko życia ryb i płazów oraz ich przystosowania do trybu życia; - porównam wybrane cechy tych grup kręgowców.																																													
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie przypomnisz sobie, gdzie można spotkać wybrane gatunki ryb i płazów. Porównasz ich czynności życiowe i wskażesz, które cechy umożliwiają im życie w danym środowisku, w którym występują.																																													
<b>Przebieg lekcji</b>	<p>1. Witaj, dziś postaramy się usystematyzować poprzednio zdobyte wiadomości na temat ryb i płazów. Zrobimy to w formie porównania wybranych zagadnień. Proszę, zapisz w zeszytcie temat i cele lekcji.</p> <p>2. Na początku przypomnij sobie, w jakich wodach możemy spotkać ryby. W tym celu wykonaj poniższe zadanie w zeszytcie. Wykorzystaj dostępne Ci źródła.</p> <table border="1" data-bbox="451 813 1501 1093"> <thead> <tr> <th></th> <th>dorsz</th> <th>sum</th> <th>tuńczyk</th> <th>płóć</th> <th>węgorz</th> <th>łosoś</th> <th>leszcz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wody słodkie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>wody słone</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Kolejne zadanie polega na porównaniu cech ułatwiających im życie w tych środowiskach. Odpowiedzi zapisz w zeszytcie.</p> <table border="1" data-bbox="451 1261 1501 1868"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>RYBY</b></th> <th><b>PŁAZY</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pokrycie ciała</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Narząd wymiany gazowej</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Typ zapłodnienia (zewnętrzne czy wewnętrzne)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sposób rozrodu (czy są jajorodne, jajożyworodne czy żyworodne; czy rozwój jest prosty czy złożony)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								dorsz	sum	tuńczyk	płóć	węgorz	łosoś	leszcz	wody słodkie								wody słone									<b>RYBY</b>	<b>PŁAZY</b>	Pokrycie ciała			Narząd wymiany gazowej			Typ zapłodnienia (zewnętrzne czy wewnętrzne)			Sposób rozrodu (czy są jajorodne, jajożyworodne czy żyworodne; czy rozwój jest prosty czy złożony)		
	dorsz	sum	tuńczyk	płóć	węgorz	łosoś	leszcz																																							
wody słodkie																																														
wody słone																																														
	<b>RYBY</b>	<b>PŁAZY</b>																																												
Pokrycie ciała																																														
Narząd wymiany gazowej																																														
Typ zapłodnienia (zewnętrzne czy wewnętrzne)																																														
Sposób rozrodu (czy są jajorodne, jajożyworodne czy żyworodne; czy rozwój jest prosty czy złożony)																																														
<b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b>	<u>Sprawdź, czy potrafisz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać środowiska życia ryb i płazów;</li> </ul>																																													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać co najmniej 3 cechy ułatwiające życie w środowisku rybom i 3- płazom;</li> <li>• opowiedzieć, jak się rozmnażają ryby, a jak płazy?</li> </ul> <p>Jeśli udało się odpowiedzieć na wszystkie pytania – BRAWO! Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (Dzisiaj oceniasz SIEBIE sam/sama).</p>
<p><b>Zadania/ ćwiczenia do przesłania nauczycielowi</b></p>  <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p>Zastanów się i porównaj znaczenie zagadnień „dwuśrodowiskowe ryby” (np. węgorz, łosoś) a „płazy dwuśrodowiskowe”. Czy w obu przypadkach słowo „dwuśrodowiskowe” znaczy to samo? (Możesz korzystać z pomocy w podręczniku: na temat ryb – str. 92, a na temat płazów – str. 93). Wyślij do mnie krótką odpowiedź na to pytanie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p> <p><b>Zadania dla chętnych:</b> Napisz: Jakie ryby spotykamy w Morzu Bałtyckim?</p>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 30.03.2020 – 06.04.2020      <i>Życzę milej pracy!</i></p>