|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 30.03.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć**  | **Wzory sumaryczne i zjawisko fotosyntezy. Mapa Europy. Magnesy.** |
| **Cele lekcji** | - przypomnę sobie wzór sumaryczny glukozy oraz schemat fotosyntezy, podczas której powstaje; - przypomnę sobie podział polityczny Europy; - dowiem się do czego można wykorzystać magnesy;  |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?- co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?** | Podczas zajęć zwróć uwagę na zapis schematu fotosyntezy. Ponadto postaraj się zapamiętać, w jakiej postaci i gdzie jest gromadzony cukier zapasowy w organizmach. W ramach analizy mapy politycznej Europy zwróć uwagę na państwa sąsiadujące z Polską i sprawdź ich wielkość pod względem powierzchni. W ramach analizy zagadnień na temat magnesów uważnie obejrzyj film, aby potem poprawnie wykonać zadanie. Zapamiętaj, czym jest elektromagnes oraz ile i jakie bieguny ma magnes. |

**UWAGA!** Wykonaj tylko te zadania, które są przypisane dla Twojej klasy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dział  | TEMATYKA ZAJĘĆ | klasa |
| biologiachemia  | Zad. 1 Wzór sumaryczny glukozy. Powstawanie cukrów w procesie fotosyntezy. **Cukier o wzorze sumarycznym C6H12O6 to glukoza. U roślin powstaje w procesie fotosyntezy. Reakcja fotosyntezy:** C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\WB6C1HWI\RP_logo_variation[1].png**CO2+H2O C6H12O6 + ?** **?****Co powstaje w procesie fotosyntezy oprócz cukrów? Podaj jego nazwę.** W organizmie człowieka cukier ten jest potrzebny do uzyskiwania energii, a jej nadmiar jest gromadzony w mięśniach i w wątrobie w postaci glikogenu. We krwi jej poziom jest regulowany przez jeden z gruczołów dokrewnych. **Jak nazywa się gruczoł dokrewny, który wydziela hormony (insulinę i glukagon) regulujące poziom cukru we krwi?** | 6,7,8 |
| geografia  | Państwa europejskie – praca z mapą, analiza tabeli.Zapoznaj się z tekstem w e-podreczniku na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/przeglad-panstw-na-mapie-politycznej-europy/DRPtvE7ai>Odszukaj na mapie politycznej Europy w atlasie lub przeanalizuj dane zawarte w tabeli „Państwa leżące w Europie” (w e-podręczniku)i odpowiedz na pytanie: które państwa mają większą powierzchnię niż Polska (wypisz co najmniej 5 takich państw).  | 6 |
| fizyka | Zad. 1 Do czego można wykorzystać magnesy?Obejrzyj film przygotowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci i odpowiedz na pytania.<https://www.youtube.com/watch?v=v8pkkFMiLF4> (czas trwania: 4:03)**Czym jest elektromagnes? Ile i jakie bieguny posiada każdy magnes? Jak nazywa się naturalny magnes występujący w przyrodzie?** | 7,8 |
| **Zadania/ ćwiczenia do przesłania nauczycielowi** | **Odpowiedzi na poniższe pytania prześlij do mnie w e-dzienniku lub na podany adres:** anna.mikus@kliniska.edu.pl**Klasa 6:** **- Co powstaje w procesie fotosyntezy oprócz cukrów? Podaj jego nazwę. - K**tóre państwa mają większą powierzchnię niż Polska (wypisz co najmniej 5 takich państw).**Klasa 7:** - Jak nazywa się gruczoł dokrewny, który wydziela hormony (insulinę i glukagon) regulujące poziom cukru we krwi?- Czym jest elektromagnes? Ile i jakie bieguny posiada każdy magnes? Jak nazywa się naturalny magnes występujący w przyrodzie?**Klasa 8:** - Czym jest elektromagnes? Ile i jakie bieguny posiada każdy magnes? Jak nazywa się naturalny magnes występujący w przyrodzie?**- Co powstaje w procesie fotosyntezy oprócz cukrów? Podaj jego nazwę.** | 6,7,8 |
| **Ewaluacja własnej pracy** | **SAMOOCENA:** gdybyś miała/miał ocenić dziś swoją pracę pod względem zaangażowania, to jaka by to była ocena w skali 1 do 6? |  |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 30.03.2020 – 06.04.2020 *Życzę miłej pracy!*  |  |