|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 26.03.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Korzeń – organ podziemny rośliny** |
| **Cele lekcji** | - Poznam budowę i rodzaje systemów korzeniowych;  - Dowiem się, jakie funkcje pełni korzeń. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | W dniu dzisiejszym dowiesz się, jak jest zbudowany korzeń, nauczysz się rozróżniać systemy korzeniowe oraz podasz rolę tego organu. Zwróć uwagę  na to, gdzie występują omawiane rodzaje korzeni. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Witaj, dziś opiszę Ci jeden z organów roślinnych – korzeń. Jak wiesz, pełni ważną rolę w życiu rośliny. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku zajęć zastanów się, jaką rolę może pełnić korzeń. Spróbuj ustalić dwa zadania, które mogą pełnić korzenie. Pomogą Ci  w tym informacje zawarte w podręczniku na str. 98. Odpowiedź zapisz  w zeszycie. 3. Następne zadanie będzie związane z analizą schematu ze str. 98 na temat budowy korzenia. Zapoznaj się z nią, a następnie wykonaj zadanie nr 2 w ćwiczeniach. 4. C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\20200227_144719.jpgKolejny krok to rozpoznawanie systemów korzeniowych. Rozróżniamy dwa rodzaje systemów korzeniowych – palowy i wiązkowy. Jaki system korzeniowy ma roślina przedstawiona na zdjęciu wykonanym  w naszej klasie (w sali przyrodniczej). Zapisz odpowiedź w zeszycie. Jeśli masz wątpliwości, to zajrzyj do podręcznika na str. 99. |
| **Zadania/ ćwiczenia** | 1. Która strefa korzenia odpowiada za pobieranie wody i soli mineralnych? W tym celu spróbuj napisać do mnie krótką informację  w e-dzienniku lub na podany adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) 2. Dla chętnych: możesz też napisać, co było najtrudniejsze,  a co najłatwiejsze w dzisiejszym temacie? |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:  - Potrafię podać rolę korzenia (dwie funkcje); wyróżniam systemy korzeniowe (dwa rodzaje); znam budowę korzenia – potrafię powiedzieć, która strefa jest odpowiedzialna za pobieranie wody i soli mineralnych z gleby.  Jeśli udało się odpowiedzieć na wszystkie pytania – BRAWO! Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (Dzisiaj oceniasz SIEBIE sam/sama). |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 26.03.2020 – 02.04.2020 *Życzę miłej pracy!* |