

Data	25.03.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikus
Temat zajęć	Podsumowanie działu „Układ wydalniczy”
Cel lekcji	Przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas lekcji przypomnimy sobie, jak jest zbudowany układ moczowy; jakie możemy wyróżnić narządy wydalnicze, jakie są drogi wydalania metabolitów; jakie związki są wydalane. Przypomnimy sobie, jak pracuje nefron oraz jakie wyróżniamy choroby układu wydalniczego. Zwróć uwagę na to, jak należy o niego dbać. Postaraj się zapamiętać, na czym polega filtracja krwi.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witaj, dziś zajmiemy się powtórzeniem najważniejszych zagadnień związanych z układem wydalniczym. Proszę, zapisz w zeszyty temat i cel lekcji. 2. Na początku przypomnij sobie znaczenie pojęć: defekacja, nefron, dializa. 3. Następnie spróbuj wymienić narządy układu wydalniczego. 4. Kolejny krok – przypomnij sobie wydalanie produktów przemiany materii (tabela w podręczniku – str. 153) 5. Na podstawie ilustracji na str. 154 przypomnij sobie budowę nerki człowieka. 6. Przeanalizuj ponownie choroby układu wydalniczego, zwróć uwagę na profilaktykę (zapobieganie im). 7. Jeśli chcesz poszerzyć swoją wiedzę lub ją sprawdzić, to wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/a/uklad-moczowy/DdqSJxj2r (zadanie dla chętnych i zainteresowanych tematem)
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:</u> O jakiej chorobie może świadczyć obecność glukozy w moczu? Czy usuwanie kału to wydalanie czy defekacja? Jak nazywa się jednostka czynnościowa w nerce – neuron czy nefron? Jeśli udało się odpowiedzieć na wszystkie pytania – BRAWO! Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (Dzisiaj oceniasz SIEBIE sam/sama).</p>
Zadania/ćwiczenia	<p>W ramach przygotowania do pracy kontrolnej wykonaj (ustnie) zadania z podręcznika (str. 161 – 162) - „Wiesz czy nie wiesz”.</p> <p>Napisz, co było najtrudniejsze, a co najłatwiejsze w dzisiejszym temacie? Czekam na krótką informację w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <p>Zadanie dla chętnych, którym się nudzi: Pobaw się w nauczyciela i ułóż zadania na pracę kontrolną z tego tematu. Liczba zadań: max 15. Forma może być różna – zadanie z luką, typu prawda - fałsz, na dobieranie... (adres mój znasz, czekam).</p>
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 25.03.2020 – 31.03.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>