|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 30.03.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?** |
| **Cele lekcji** | C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\European_wasp_white_bg[1].jpg- Poznam organizmy, które mogą być niebezpieczne dla człowieka; - Dowiem się, jak należy się zachować w niebezpiecznych sytuacjach. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | W omawianym temacie dowiesz się, jak należy się zachować w czasie burzy, kiedy Jesteś w domu lub poza domem. Zwróć uwagę na to, co należy wtedy zrobić. Ponadto poznasz przykłady zwierząt, roślin i grzybów, które mogą okazać się niebezpieczne dla człowieka. Postaraj się zapamiętać, na czym polega pierwsza pomoc i jakie są numery telefonów alarmowych. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Witaj, dziś dowiesz się, jak należy się zachować w niebezpiecznych sytuacjach. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku zajęć dowiesz się, jak należy się zachować podczas burzy. W tym celu odczytaj z podręcznika informacje na ten temat  (str. 124), a następnie wykonaj zad. nr 1 w ćwiczeniach (str. 78). 3. Kolejny krok to poznanie zwierząt, które mogą stanowić dla nas zagrożenie. W tym celu wykonaj zad. nr 2 i 3 w ćwiczeniach. Zapamiętaj, że jedynym jadowitym wężem w Polsce jest żmija zygzakowata oraz że użądlenia owadów mogą okazać się groźne. 4. Teraz kolej na grzyby trujące – zobacz, jak wygląda muchomor sromotnikowy i czym różni się od innych grzybów (podręcznik –  str. 126 i 127). Dowiedz się, na czym polega pierwsza pomoc  przy zatruciach. 5. Obejrzyj rośliny trujące na ilustracji w podręczniku (str. 128),  a następnie wyszukaj informację, w jaki sposób należy pielęgnować tego typu rośliny, jeśli mamy takie w domach. |
| **Zadania/ ćwiczenia  do przesłania nauczycielowi**  **Te zadania będą podlegały ocenie** | 1. Podaj 3 środki opatrunkowe, których można użyć na uszkodzoną skórę. W tym celu spróbuj napisać do mnie krótką informację w e-dzienniku  lub na podany adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) 2. Dla chętnych: Obejrzyj znaki ostrzegawcze, jakie stosuje się  na opakowaniach środków czystości (podręcznik – str. 128) i narysuj  w zeszycie dwa wybrane. |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:  Co trzeba zrobić z telefonem komórkowym podczas burzy? A co zrobić, kiedy Jesteś akurat wtedy w wodzie? Co zrobić, kiedy na otwartej przestrzeni zaskoczy Ciebie burza? Czy potrafisz wymienić numery alarmowe? A jak nazywa się jedyny jadowity wąż w Polsce? Co zrobić w przypadku ukąszenia?  Czy muchomor sromotnikowy jest trujący? Jakie znasz rośliny trujące?  SAMOOCENA: Oceń swoje dzisiejsze zaangażowanie w skali 1-6. |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 30.03.2020 – 02.04.2020 *Życzę miłej pracy!* |