



Data	30.03.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikus
Temat zajęć	Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?
Cele lekcji	- Poznam organizmy, które mogą być niebezpieczne dla człowieka; - Dowiem się, jak należy się zachować w niebezpiecznych sytuacjach. 
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie dowiesz się, jak należy się zachować w czasie burzy, kiedy Jesteś w domu lub poza domem. Zwróć uwagę na to, co należy wtedy zrobić. Ponadto poznasz przykłady zwierząt, roślin i grzybów, które mogą okazać się niebezpieczne dla człowieka. Postaraj się zapamiętać, na czym polega pierwsza pomoc i jakie są numery telefonów alarmowych.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witaj, dziś dowiesz się, jak należy się zachować w niebezpiecznych sytuacjach. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku zajęć dowiesz się, jak należy się zachować podczas burzy. W tym celu odczytaj z podręcznika informacje na ten temat (str. 124), a następnie wykonaj zad. nr 1 w ćwiczeniach (str. 78). 3. Kolejny krok to poznanie zwierząt, które mogą stanowić dla nas zagrożenie. W tym celu wykonaj zad. nr 2 i 3 w ćwiczeniach. Zapamiętaj, że jedynym jadowitym wężem w Polsce jest żmija zygzakowata oraz że użądlenia owadów mogą okazać się groźne. 4. Teraz kolej na grzyby trujące – zobacz, jak wygląda muchomor sromotnikowy i czym różni się od innych grzybów (podręcznik – str. 126 i 127). Dowiedz się, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach. 5. Obejrzyj rośliny trujące na ilustracji w podręczniku (str. 128), a następnie wyszukaj informację, w jaki sposób należy pielęgnować tego typu rośliny, jeśli mamy takie w domach.
Zadania/ ćwiczenia do przesłania nauczycielowi  Te zadania będą podlegały ocenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podaj 3 środki opatrunkowe, których można użyć na uszkodzoną skórę. W tym celu spróbuj napisać do mnie krótką informację w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl 2. <u>Dla chętnych</u>: Obejrzyj znaki ostrzegawcze, jakie stosuje się na opakowaniach środków czystości (podręcznik – str. 128) i narysuj w zeszycie dwa wybrane.
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:</u> Co trzeba zrobić z telefonem komórkowym podczas burzy? A co zrobić, kiedy Jesteś akurat wtedy w wodzie? Co zrobić, kiedy na otwartej przestrzeni zaskoczy Ciebie burza? Czy potrafisz wymienić numery alarmowe? A jak nazywa się jedyny jadowity wąż w Polsce? Co zrobić w przypadku ukąszenia? Czy muchomor sromotnikowy jest trujący? Jakie znasz rośliny trujące?</p> <p>SAMOOCENA: Oceń swoje dzisiejsze zaangażowanie w skali 1-6.</p>
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 30.03.2020 – 02.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>