



Data	01.04.2020															
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś															
Temat zajęć	Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego															
Cel lekcji	-Przypomnę sobie budowę i funkcje układu hormonalnego; - poznam skutki niedoboru i nadmiaru wybranych hormonów.															
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie przypomnisz sobie, czym są hormony i jak działają. Zwróć uwagę na ich swoiste działanie, czyli jak hormon trafia do komórki. Pamiętaj, że niektóre z nich działają antagonistycznie. Dziś dowiesz się, co dzieje się z organizmem, kiedy jest ich nadmiar lub niedobór.															
Przebieg lekcji	<p>1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji zajmiemy się zaburzeniami działania układu hormonalnego. <u>Proszę, zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</u></p> <p>2. Przypomnij sobie, czym jest hormon i jak działa. Hormony krążą we krwi. Dokończ myśl: Trafiają do odpowiedniej komórki, ponieważ</p> <p>(podpowiedź znajdziesz w podręczniku lub na rysunku poniżej).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>3. Jeśli we krwi znajduje się taka ilość hormonów, dzięki którym organizm dobrze funkcjonuje, to mówimy wtedy o tzw. równowadze hormonalnej.</p> <p>4. W ramach przypomnienia przyporządkuj wybranym gruczołom dokrewnym rodzaj hormonu, który wytwarzają (źródło – Nowa Era). <u>Zapisz wyniki w zeszycie.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">A. Trzustka.</td> <td style="width: 33%;">1. Insulina.</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>B. Jądra.</td> <td>2. Testosteron.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Nadnercza.</td> <td>3. Adrenalina.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Tyroksyna.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A – _____</td> <td style="text-align: center;">B – _____</td> <td style="text-align: center;">C – _____</td> </tr> </table> <p>5. Sprawdź, jaki gruczoł produkuje hormon wzrostu (podręcznik – str. 170). Zauważ, że objawy nadmiaru tego hormonu różnią się u dzieci i u osób dorosłych. Wyniki swojej analizy <u>zapisz w zeszycie.</u></p>	A. Trzustka.	1. Insulina.		B. Jądra.	2. Testosteron.		C. Nadnercza.	3. Adrenalina.			4. Tyroksyna.		A – _____	B – _____	C – _____
A. Trzustka.	1. Insulina.															
B. Jądra.	2. Testosteron.															
C. Nadnercza.	3. Adrenalina.															
	4. Tyroksyna.															
A – _____	B – _____	C – _____														

Hormon wzrostu jest produkowany przez Nadmierne wydzielanie powoduje, a niedobór -

6. Przeanalizuj tabelę ze str. 171 w podręczniku, a dowiesz się, jakie mogą być zaburzenia w czynnościach tarczycy i jakie choroby wywołują. Zapamiętaj, że najważniejszym hormonem wydzielanym przez tarczycę jest tyroksyna.

7. Zastanów się i odpowiedz na pytanie: Jaką chorobę powoduje nieprawidłowe wydzielanie insuliny? Spróbuj wykonać zadanie. Możesz wykorzystać wiadomości z podręcznika ze str. 172.

Nr	Przyczyna	Nr	Objawy
1.	niedobór insuliny spowodowany uszkodzeniem komórek trzustki	3.	<ul style="list-style-type: none">• pojawiają się u osób po 35 roku życia• wzmożone pragnienie i łaknienie, uczucie zmęczenia
2.	oporność komórek organizmu na działanie insuliny	4.	<ul style="list-style-type: none">• pojawiają się u dzieci i osób młodych do 30 roku życia• częste oddawanie moczu, wzmożone pragnienie, uczucie zmęczenia, utrata masy ciała

Cukrzyca typu I: _____ Cukrzyca typu II: _____

**Zadania/
ćwiczenia
do przesłania
nauczycielowi**



**Te zadania będą
podlegały ocenie**

Jakie skutki dla organizmu może mieć brak równowagi hormonalnej?
Odpowiedź na to pytanie wyślij przez e-dziennik lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl

Miło będzie, jak mi napiszesz, czy udało się wszystko zrobić.

**Ewaluacja
(informacja
zwrotna)**

Sprawdź, czy potrafisz:

-wymienić 4 gruczoły dokrewne i hormony, które wydzielają;
-podać 3 przykłady zaburzeń równowagi hormonalnej (skutki nadmiaru i niedoboru).

Jeśli udało się wykonać wszystkie zadania – BRAWO!

Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (samoocena).



UWAGI

Czas na wykonanie zadań: 01.04.2020 – 07.04.2020

Życzę miłej pracy!