




Data	02.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Plazy – kręgowce wodno - lądowe 
Cele lekcji	- Poznam środowisko życia płazów; - Dowiem się, jakie są ich przystosowania do trybu życia.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?	W omawianym temacie dowiesz się, gdzie można spotkać płazy. Zwróć uwagę na to, jakie cechy budowy ułatwiają im życie w środowisku wodno – lądowym. Postaraj się zapamiętać, w jaki sposób rozmnażają się i jaki rozwój przechodzą płazy.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witaj, dziś dowiesz się, jak płazy przystosowały się do środowiska. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku zastanów się, gdzie możemy spotkać płazy. Otóż niektóre z nich spotkamy na łące, inne - w stawie. A gdzie jeszcze? Większość z nich spędza jednak sporo czasu na lądzie, a część w wodzie. Aby określić, które cechy ułatwiają im życie w tych środowiskach, przeczytaj tekst z podręcznika (str. 94), a następnie wykonaj zadanie nr 3 w ćwiczeniach (str. 78). 3. Kolejny krok to poznanie ich cyklu rozwojowego. Należy więc zapoznać się ze schematem na str. 95 w podręczniku „Jak przebiega rozwój żaby trawnej?“, a następnie zapisać w zeszycie w postaci schematu: Skrzek (jaja) - -(dokończ sam/sama) 4. Zastanów się i zapisz w zeszycie, jaki rozwój przechodzą płazy – prosty czy złożony? 5. Aby utrwalić te wiadomości i dowiedzieć się, jakie narządy biorą udział w oddychaniu płazów, wykonaj zad. 4 w ćwiczeniach (ze str. 78).
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazać środowiska życia płazów; • podać co najmniej 3 cechy ułatwiające życie w środowisku; • opowiedzieć cykl rozwojowy żaby trawnej. <p>Jeśli udało się odpowiedzieć na wszystkie pytania – BRAWO! Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (Dzisiaj oceniasz SIEBIE sam/sama).</p> 
Zadania/ ćwiczenia do przesłania nauczycielowi  Te zadania będą podlegały ocenie	Zastanów się i porównaj znaczenie zagadnień „dwuśrodowiskowe ryby” (np. węgorz, losoś) a „plazy dwuśrodowiskowe”. Czy w obu przypadkach słowo „dwuśrodowiskowe” znaczy to samo? (Możesz korzystać z pomocy w podręczniku: na temat ryb – str. 92, a na temat płazów – str. 93). Wyślij do mnie krótką odpowiedź na to pytanie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 02.04.2020 – 08.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>