|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 02.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Identyfikacja ziół – zabawa edukacyjna.** |
| **Cele zajęć**:   * możliwość prowadzenia bezpiecznych obserwacji i doświadczeń, zdobycia umiejętności monitoringu własnych działań i oceny ich przydatności w życiu; * Pozyskiwanie wiedzy o działaniach ziół; * rozwijanie zainteresowań uczniów w danym zakresie, * rozwijanie ich ciekawości poznawczej w oparciu o zdobytą, powtórzoną i utrwaloną wiedzę. | |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Przypomnij sobie, co to jest gleba i jak się określa jej jakość; Postaraj się zapamiętać nazwy ziół; Zwróć uwagę na to, które rośliny można wykorzystywać w kuchni jako dodatki do dań lub przyprawy. Zapamiętaj zasady prowadzenia bezpiecznych obserwacji i hodowli w domu. |
| **Przebieg zajęć (według programu):**  1. Przypomnienie, co to jest gleba i jak określić jej jakość.  2. Obserwacja wzrostu nasion w kiełkownicy.  3. Przegląd torebek z nasionami pospolitych i mało znanych ziół. (prezentacja na zdjęciach)  4. Wybór nasion do indywidualnego siewu w miniszklarenkach. (prezentacja na zdjęciach)  5. Przygotowanie ziemi pod zasiew. (prezentacja na zdjęciach)  6. Siew nasion (indywidualnie).  7. Pogadanka na temat pielęgnacji wysianych nasion ziół.​ | |
| Dzień dobry,  Na dzisiejszych zajęciach przypomnimy sobie nazwy różnych gatunków ziół i roślin przyprawowych, które służą do poprawy smaku wybranych potraw. Na poprzednich zajęciach mieliście za zadanie przestawić litery i odczytać nazwy takich roślin. Myślę, że Wam się udało. Przypomnijmy sobie, o jakie rośliny chodziło?  RMOZANRY - ? (**ROZMARYN)** MIAĘT - ? **(MIĘTA)**  NCZARUSZKA - ? **(CZARNUSZKA)**  AZBYLIA - ? **(BAZYLIA)**  MAELIS - ? **(MELISA)** LUKBCZY - ? **(LUBCZYK)** | |
| C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\20200207_132147.jpgKolejne zadanie to przypomnienie sobie: **Co to jest gleba i jak określić jej jakość?**  **C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\20200207_131513_Burst01.jpgC:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\20200227_141330(1).jpgGleba** to powierzchniowa (górna) warstwa skorupy ziemskiej, w której żyje wiele organizmów żywych. Im większa zawartość próchnicy (humusu), tym gleba jest bardziej żyzna (urodzajna). W glebie znajdują się również powietrze i woda. Im bardziej spulchniona gleba, tym łatwiej korzeniom rosnąć i przeciskać się w poszukiwaniu wody i soli mineralnych. Bardzo pożyteczną rolę spełniają w przyrodzie dżdżownice, które wędrując drążą korytarze w glebie (napowietrzają ją i mieszają),  a ponadto zjadają szczątki organizmów, które znajdują się w glebie, przez co użyźniają tę glebę. Rośliny mają wtedy dobre warunki do wzrostu i rozwoju. | |
| C:\Users\annam\Desktop\Nowy folder\New Folder\20200311_104533_Film1.jpgC:\Users\annam\Desktop\Nowy folder\New Folder\20200302_104604_Film1.jpgC:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\20200227_145941_Film1.jpgC:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\II półrocze\20200130_141759.jpgKolejne zadanie to **obserwacja wzrostu nasion w kiełkownicy**. Zadanie to wykonaliśmy  w szkole. W ramach wspomnień – obejrzyj zdjęcia kiełków różnych roślin. Poznajesz te, które były wysiane w naszej klasie?  C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\20200212_142729.jpgCzy wiesz, że kiełki nasion są zdrowe? Dobrze wpływają na nasz system odpornościowy, zawierają cenne składniki dla organizmu.  *Zapamiętaj!  Nasiona , które nadają się do wysiewania na kiełki, należy kupić  w sklepie. Nie wszystkie nasiona nadają się do prowadzenia hodowli  na kiełki.* | |
| **Pora teraz na przegląd roślin - zabawa  „Jaka to roślina?”**  **A.** **C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\II półrocze\20200205_095715.jpg**Roślina przedstawiona na zdjęciu to **czarnuszka.** Jej nasiona używane są m.in. do wypieku chleba. Czarnuszkę udało się nam wyhodować w szkole. Roślina ta może mieć różne kolory kwiatów, np. białe, niebieskie. **Która to roślina?**  1  **C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\20191017_144720.jpg**  **C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\Nowy folder (2)\6.jpgB.** Pietruszka naciowa to popularna przyprawa w naszej kuchni. Dodaje się ją do zup czy sosów. Używamy do tego celu liści. Niestety, akurat korzeń tej rośliny nie jest jadalny,  w przeciwieństwie do jej kuzynki – pietruszki korzeniowej  o białym korzeniu palowym. **Która to roślina?**  4  **C. Bazylia t**o roślina przyprawowa (używa się liści). Robi się z niej np. pesto, dodaje się ją do sałatek z pomidorami, do makaronów  czy pizzy. **Która to roślina?**  3  **D.** **Lubczyk** to kolejna roślina przyprawowa i surowiec zielarski. Znany jest jako przyprawa „maggi”. Jak niektórzy z Was mówili – to roślina pachnąca rosołem. **Która to roślina?**  **Zad. Dobierz w pary: A - …….. B - …… C - …… D - …...**  **C:\Users\annam\Desktop\Zdalne nauczanie - marzec 2020\Koło Zielarskie\20200311_104342_Film1.jpg**Odpowiedź tylko na to jedno zadanie prześlij do mnie (proszę) w dzienniku elektronicznym (ewentualnie na mój adres e-mail: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)  2 | |
| Nadszedł czas na podsumowanie naszej dzisiejszej pracy podczas tych zajęć.  **Ewaluacja (informacja zwrotna) -** Sprawdź, czy wiesz lub czy potrafisz:   * wymienić co najmniej 5 gatunków ziół; * wyjaśnić, co to jest gleba; * rozpoznawać zioła i rośliny przyprawowe na rysunkach; * wyjaśnić, jak prowadzi się uprawę roślin z nasion w kiełkownicy (uprawa hydroponiczna, czyli bez ziemi, w wodzie z dodatkiem składników mineralnych);   **Jak oceniasz dzisiejsze zajęcia? Oceń swoje zaangażowanie w skali 1 – 10.**  Dziękuję za spotkanie. Pozdrawiam Ciebie. | |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: miesiąc kwiecień *Życzę miłej pracy!* |