|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 06.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Owodniowce. Zjawisko półprzepuszczalności błony komórkowej  i zjawisko osmozy. Praca z mapą – Wyspa Wielkanocna. Energia  i ruch.** |
| **Cele lekcji** | - przypomnę sobie owodniowce;  - przeanalizuję zjawisko półprzepuszczalności błony komórkowej na podstawie analizy wyników doświadczenia z jajkiem i octem (w tym zjawisko osmozy);  - przypomnę sobie zagadnienia związane z energią i ruchem atomów;  -odszukam na mapie wskazany obiekt geograficzny i określę jego położenie. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?** | Podczas zajęć zwróć uwagę na rolę błon płodowych w rozwoju zarodka gadów. Ponadto postaraj się zapamiętać, że gady to pierwsze owodniowce. W ramach analizy mapy świata, odszukaj Wyspę Wielkanocną na podstawie wiadomości,  że należy do konkretnego państwa. W ostatnim zadaniu zapamiętaj temperaturę topnienia i wrzenia wody. Zwróć uwagę, jak zmienia się temperatura wrzenia  w górach, gdzie ciśnienie atmosferyczne ulega zmianom – jest niższe niż  na poziomie morza. |

**UWAGA!** Wykonaj tylko te zadania, które są przypisane dla Twojej klasy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dział** | **TEMATYKA ZAJĘĆ** | **Zadania dla klasy** |
| biologia | **Zadanie 2** (w poprzednim tygodniu było zadanie 1)**.** Przypomnij sobie budowę jaja gadów, które jako pierwsze w toku ewolucji wytworzyły błony płodowe (są owodniowcami). Odszukaj nazwy tych błon i określ ich zadania. Odpowiedzi umieść w „jaju informacyjnym” .  **Szablony do druku - Dzieciaki w domu** | 6 7,8 |
| geografia | **Zadanie 2.**  Odszukaj na mapie Wyspę Wielkanocną (należącą do Chile), dowiedz się,  z czego jest znana oraz spróbuj określić jej położenie na mapie świata.  Odpowiedź:   * Wyspa Wielkanocna znana jest z ……………………………. * Położona jest na Oceanie ……………………………………. | 6,7,8 |
| chemia | **Zadanie 2.**  Dla chętnych:  Wykonaj doświadczenie „Jajko w occie”. W tym celu potrzebujesz: surowego jajka, słoika z przykrywką i octu. Jajko umieść w słoiku  z octem, a następnie zakręć słoik. Przeprowadź obserwację (po 72 godzinach) i spróbuj odpowiedzieć na pytania:   * Co stało się ze skorupką jajka? * Czy rozmiary jajka uległy zmianie? * Czy wygląd jajka przed i po włożeniu go do octu uległ zmianie?   Skorupka jajka jest zbudowana z węglanu wapnia. W trakcie doświadczenia (pod wpływem działania octu, wydzielał się gaz.  Czy potrafisz odpowiedzieć – jaki? Widoczny był w postaci małych pęcherzyków na powierzchni skorupki jajka.  Odpowiedź: ……………………………………………………….. | 7,8 |
| fizyka | **Zadanie 2.**  **Temperatura i ruch**  Ciała w rożnych stanach skupienia (ciało stałe, ciekłe i gazowe) złożone są z cząsteczek i pozostających w ruchu atomów. Kiedy się je podgrzewa, dostarcza się im energii, czego skutkiem jest przyspieszenie tego ruchu.  Ciekawostki: temperatura we wnętrzu Słońca wynosi 14 000 000 °C; najniższa temperatura na Ziemi: -89 °C.  (źródło: „Świat przyrody i nauki” – Christian Bouchardy, Robert Pince, Wyd. Zielona Sowa)  Odpowiedz na pytania:   * Jaka temperatura odpowiada topnieniu lodu? * Jaka jest temperatura wrzenia wody przy normalnym ciśnieniu? * Jaka jest temperatura wrzenia wody w górach (gdzie ulega zmianie ciśnienie atmosferyczne)? | 7,8 |
| **Zadania/ ćwiczenia** | **Uwaga!**  **Po dzisiejszych zajęciach nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzedniego tematu.  W razie trudności napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) |  |
| **Ewaluacja własnej pracy** | **SAMOOCENA:** gdybyś miała/miał ocenić dziś swoją pracę pod względem zaangażowania, to jaka by to była ocena w skali 1 do 6? |  |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 06.04.2020 – 08.04.2020 lub po przerwie świątecznej (według uznania).  **Podczas przerwy świątecznej koniecznie ODPOCZYWAMY!** | *Życzę miłej pracy!* |