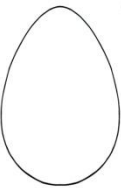



Data	06.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Owodniowce. Zjawisko półprzepuszczalności błony komórkowej i zjawisko osmozy. Praca z mapą – Wyspa Wielkanocna. Energia i ruch.
Cele lekcji	- przypomnę sobie owodniowce; - przeanalizuję zjawisko półprzepuszczalności błony komórkowej na podstawie analizy wyników doświadczenia z jajkiem i octem (w tym zjawisko osmozy); - przypomnę sobie zagadnienia związane z energią i ruchem atomów; - odszukam na mapie wskazany obiekt geograficzny i określę jego położenie.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas zajęć zwróć uwagę na rolę błon płodowych w rozwoju zarodka gadów. Ponadto postaraj się zapamiętać, że gady to pierwsze owodniowce. W ramach analizy mapy świata, odszukaj Wyspę Wielkanocną na podstawie wiadomości, że należy do konkretnego państwa. W ostatnim zadaniu zapamiętaj temperaturę topnienia i wrzenia wody. Zwróć uwagę, jak zmienia się temperatura wrzenia w górach, gdzie ciśnienie atmosferyczne ulega zmianom – jest niższe niż na poziomie morza.

UWAGA! Wykonaj tylko te zadania, które są przypisane dla Twojej klasy

Dział	TEMATYKA ZAJĘĆ	Zadania dla klasy
biologia	Zadanie 2 (w poprzednim tygodniu było zadanie 1). Przypomnij sobie budowę jaja gadów, które jako pierwsze w toku ewolucji wytworzyły błony płodowe (są owodniowcami). Odszukaj nazwy tych błon i określ ich zadania. Odpowiedzi umieść w „jaju informacyjnym” . 	6,7,8
geografia	Zadanie 2. Odszukaj na mapie Wyspę Wielkanocną (należącą do Chile), dowiedz się, z czego jest znana oraz spróbuj określić jej położenie na mapie świata. Odpowiedź: <ul style="list-style-type: none"> • Wyspa Wielkanocna znana jest z • Położona jest na Oceanie 	6,7,8
chemia	Zadanie 2. Dla chętnych: Wykonaj doświadczenie „Jajko w occie”. W tym celu potrzebujesz:	7,8

	<p>surowego jajka, słoika z przykrywką i octu. Jajko umieść w słoiku z octem, a następnie zakręć słoik. Przeprowadź obserwację (po 72 godzinach) i spróbuj odpowiedzieć na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co stało się ze skorupką jajka? • Czy rozmiary jajka uległy zmianie? • Czy wygląd jajka przed i po włożeniu go do octu uległ zmianie? <p>Skorupka jajka jest zbudowana z węglanu wapnia. W trakcie doświadczenia (pod wpływem działania octu, wydzielal się gaz. Czy potrafisz odpowiedzieć – jaki? Widoczny był w postaci małych pęcherzyków na powierzchni skorupki jajka.</p> <p>Odpowiedź:</p>	
fizyka	<p>Zadanie 2.</p> <p>Temperatura i ruch</p> <p>Ciała w różnych stanach skupienia (ciało stałe, ciekłe i gazowe) złożone są z cząsteczek i pozostających w ruchu atomów. Kiedy się je podgrzewa, dostarcza się im energii, czego skutkiem jest przyspieszenie tego ruchu.</p> <p>Ciekawostki: temperatura we wnętrzu Słońca wynosi 14 000 000 °C; najniższa temperatura na Ziemi: -89 °C.</p> <p>(źródło: „Świat przyrody i nauki” – Christian Bouchardy, Robert Pince, Wyd. Zielona Sowa)</p> <p>Odpowiedz na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaka temperatura odpowiada topnieniu lodu? • Jaka jest temperatura wrzenia wody przy normalnym ciśnieniu? • Jaka jest temperatura wrzenia wody w górach (gdzie ulega zmianie ciśnienie atmosferyczne)? 	7,8
<p>Zadania/ ćwiczenia</p> 	<p>Uwaga! Po dzisiejszych zajęciach nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela. Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzedniego tematu.</p> <p>W razie trudności napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p>	
<p>Ewaluacja własnej pracy</p>	<p>SAMOOCENA: gdybyś miała/miał ocenić dziś swoją pracę pod względem zaangażowania, to jaka by to była ocena w skali 1 do 6?</p>	
<p>UWAGI</p>	<p>Czas na wykonanie zadań: 06.04.2020 – 08.04.2020 lub po przerwie świątecznej (według uznania).</p> <p>Podczas przerwy świątecznej koniecznie ODPOCZYWAMY!</p>	<p><i>Życzę milej pracy!</i></p>