**Temat: To już znamy, powtarzamy: Poetyckie języki i ich tajniki.**

**Dzień dobry!**

Dzisiaj podsumowujemy nasze rozważania o poezji. Poszukaj w podręczniku rozdział o tytule jak nasz temat. Masz tam zebrane wszystkie wiadomości, jakie poznaliśmy na ostatnich lekcjach. Zapoznaj się z nimi bardzo uważnie.

Żeby siebie sprawdzić wykonaj poniższe zadania do zeszytu.

Nie odsyłaj mi ich. Po świętach zamieszcze na podstronie poprawne odpowiedzi, żebyś mógł/mogła się sprawdzić.

**Małgorzata Strzałkowska**
***Zupa poziomkowa***

Weź litr poziomek. Umyj dokładnie.
(Lecz nie podjadaj, bo to nieładnie!)
Następnie przetrzyj przez gęste sitko.
(Słyszysz? Nie ruszaj! To bardzo brzydko!)
Dodaj pół litra słodkiej śmietanki –
pół litra, czyli dwie pełne szklanki –
i chcąc uzyskać świetne wyniki,
starannie połącz oba składniki.
A teraz podgrzej masę na gazie,
ale nie gotuj jej w żadnym razie!
Zrób kogel-mogel z trzech żółtek (kurzych)
i sześciu łyżek cukru (tych dużych).
Jeśli dokonasz tego w makutrze,
to kogel-mogel świetnie się utrze!
Wymieszaj wszystko łyżką stołową
i pyszną zupę masz już gotową!

Przeczytaj tekst źródłowy i oceń prawdziwość każdego z podanych niżej zdań.
**Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | Osoba mówiąca w wierszu podaje przepis na wykonanie potrawy i dzieli się z adresatem swoimi uwagami. | **P****/****F** |
| **II** | Wiersz zbudowany jest ze zwrotek. | **P****/****F** |
| **III** | Wiersz ma szesnaście wersów. | **P****/****F** |
| **IV** | W wierszu występuje refren. | **P****/****F** |
| **V** | Wyrazy: *dokładnie – nieładnie*, *sitko – brzydko* nie rymują się. | **P****/****F** |

**Zadanie 2**

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**
W której linijce osoba mówiąca w wierszu zwraca się bezpośrednio do czytelnika?

**A.** „Z telewizorem trzeba rozważnie”.

**B.** „To są również filmy, dziwne widowiska”.

**C.** „Inni się zadziwią: «On chyba poeta»”.

**D.** „A tyś po prostu fajny jest chłopaczek”.

**Zadanie 3**

Rozpoznaj, kim są osoby mówiące w przytoczonych fragmentach wierszy.

**Wpisz przy odpowiednim numerze**

**Piesek, dziewczynka o imieniu Hania, zdenerwowany chłopiec**

1. Gdy jestem taki jak dziś – zły,
że pięści aż zaciskam,
to chciałbym, wiecie, spotkać lwy,
lwy o drapieżnych pyskach.
[…]
Hanna Januszewska, *Lwy*

2. […]
Kiedy rano przy śniadaniu
Wylałam
Kakao
Mama powiedziała: Haniu!
Drobiazg!
Nic się nie stało.
Kamil Śmiałkowski, *Urodziny*

 3. Zwiedzam świat na krótkich nóżkach,
czasem wchodzę ci do łóżka,
jem gazety na śniadanie,
kiedy lewą łapką wstanę.

Agata Widzowska-Pasiak,*Jaaaaaaamnik*

1. –
2. –
3. –

**Zadanie 4**

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**
Jaka myśl jest zawarta w poniższych słowach Jana Sztaudyngera?

„Złe słowo
Zastąpić umie bombę atomową”.

**A.**Słowo umożliwia człowiekowi osiągnięcie celu.

**B.** Używanie niewłaściwych słów zawsze prowadzi do wojny.

**C.** Obraźliwe słowa wywołują konflikty, agresję, niszczą przyjaźń, prowadzą do katastrofy.

**D.**Czasem słowa nie starczą, aby przeciwdziałać agresji.