

- Dlaczego kalosz był smutny?

.....

- Kto zaopiekował się kaloszem?

.....

- Jaki kolor lubiła ruda dziewczynka?

.....

- Co zrobiła Kasia z kalosza?

.....

- Z kim się zaprzyjaźnił kalosz w domu dziewczynki?

.....

2. W podanych niżej wyrazach znajdź nazwy butów i je podkreśl.

podszewka	trampki	kaczki	trepki	kozaki
ciapy	bambosze	biszkopty	półbuty	
szpilki	klapki	nosidełka	tory	
tenisówki	kierpce	traperki	klopsy	
krawężniki	szczypce	halówki	mokasyny	

3. Narysuj kalosza i różę razem.

4. Poćwicz wymowę. Uważaj szczególnie na głoski: č, š, ž, r.

A) Powtórz:

- smutny kalosz
- czerwony kalosz
- niepotrzebny kalosz