MATEMATYKA

8a 17 kwietnia

8b 16 kwietnia

**Temat lekcji:**

Obliczamy przekątne graniastosłupów

**Cel z podstawy programowej:**

Obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupów.

**Zadanie:**

1. Sprawdź, czy dobrze rozwiązałaś/eś zadania z poprzedniej lekcji.
2. Rozwiąż zadania z podręcznika 6,7 i 8/176.

Wskazówki:

Zadanie 6 – Przekątną graniastosłupa jest przeciwprostokątną w trójkątach prostokątnych o przyprostokątnych będących:

a - przekątną podstawy (przekątną kwadratu) i krawędzią boczną,

b – przekątną podstawy i krawędzią boczną,

c – przekątną podstawy (mającą długość dwóch krawędzi podstawy) i krawędzi bocznej.

Zadanie 7 (BARDZO WAŻNE) – narysuj sześcian zaznacz w nim trójkąt zawierający przekątną podstawy, krawędź boczną i przekątną sześcianu. Jest to trójkąt prostokątny, a więc z twierdzenia Pitagorasa możesz wyznaczyć długość przekątnej sześcianu.

Zadanie 8 – wykonaj analogicznie jak przedstawiony przykład ze strony 175.

Zadanie dla chętnych na „plusa”:

68 i 69 z zeszytu ćwiczeń podstawowych odesłane do mnie do dnia 20 kwietnia 2020

Zadanie dla chętnych na drugiego „plusa”:

Trzy wylosowane zadania ze strony Matematyczne ZOO – zagadnienie „Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa do obliczania pól powierzchni graniastosłupów”

<https://www.matzoo.pl/klasa8/zastosowanie-twierdzenia-pitagorasa-do-obliczania-pol-powierzchni-graniastoslupow_73_538>

Rozwiązane w zeszycie z przepisaną treścią należy odesłać do mnie do dnia 20 kwietnia 2020.