I. **Popatrz dokładnie na obrazki i minki dzieci. Zobacz, kto mówi /dzieci które mówią pokazują na siebie/ – zakreśl wyrażenia, tak aby dobrze opisywały obrazki:**

Zakreśl -czyli weź w kółko wyrażenie napisane ciemniejszym drukiem przed ukośną kreską ‘/’ lub po ‘/’. Można też podkreślić prawidłową odpowiedź.

Przypominam :

1. o sobie mówię: „I like” lub I don’t like

2. o kimś: He/she likes lub He/she doesn’t like

3. grapes- winogrona

**A B**

 

I 1 **like** / **don't like** tomatoes. **I** 3.**like**/ **don’t like** grapes.

My brother 2 **likes** / **doesn't like** My sister **4 likes/ doesn' t like**

tomatoes. grapes .

My brother 5. **likes/ doesn’t**

**like** grapes.

**2. Napisz angielskie odpowiedniki polskich wyrazów i zwrotów**

Sałata- …………………………………………………

Cytryny-……………………………………………….

Marchewki- ………………………………………..

Truskawki -…………………………………………..

Ogórek-………………………………………………….

Czy lubisz gruszki?...........................................

**3. Napisz polskie odpowiedniki wyrazów i wyrażeń :**

I don’t like tomatoes.-………………………………………………………..

Oranges- ………………………………………………………………….

Salad-……………………………………………………………………….

Tomato-……………………………………………………………………

Watermelon-…………………………………………………………