


Data	16.04.2020																																							
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś																																							
Temat zajęć	Ryby i płazy – porównawczy przegląd gatunków. 																																							
Cele lekcji	- przypomnę sobie środowisko życia ryb i płazów oraz ich przystosowania do trybu życia; - porównam wybrane cechy tych grup kręgowców.																																							
Podstawa programowa	(II.7.9, II.7.10, 14)																																							
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie przypomnisz sobie, gdzie można spotkać wybrane gatunki ryb i płazów. Porównasz ich czynności życiowe i wskażesz, które cechy umożliwiają im życie w danym środowisku, w którym występują. Zapamiętaj przedstawicieli tych grup.																																							
Przebieg lekcji	<p>1. Witaj, dziś postaramy się usystematyzować poprzednio zdobyte wiadomości na temat ryb i płazów. Zrobimy to w formie porównania wybranych zagadnień. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</p> <p>2. Na początku przypomnij sobie, w jakich wodach możemy spotkać ryby. W tym celu wykonaj poniższe zadanie w zeszycie. Wykorzystaj dostępne Ci źródła.</p> <table border="1" data-bbox="453 920 1442 1149"> <thead> <tr> <th></th> <th>dorsz</th> <th>sum</th> <th>tuńczyk</th> <th>płóć</th> <th>węgorz</th> <th>łosoś</th> <th>leszcz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wody słodkie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>wody słone</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Płazy dzielimy na trzy grupy: ogoniaste, bezogonowe i beznogie. Zastanów się i spróbuj przyporządkować podane nazwy płazów do jednej z podanych grup (<u>zapisz w zeszycie</u>). Możesz wykorzystać wiadomości podane w podręczniku na str. 97 – 99.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>drzewołazy, żaby, salamandry, traszki, marszczelce, rzekotki, grzebiuszki, ropuchy, kumaki,</p> </div> <p>4. Kolejne zadanie polega na porównaniu cech ułatwiających im życie w tych środowiskach. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.</p> <table border="1" data-bbox="453 1552 1442 2033"> <thead> <tr> <th></th> <th>RYBY</th> <th>PŁAZY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pokrycie ciała</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Narząd wymiany gazowej</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Typ zapłodnienia (zewnątrzne czy wewnętrzne)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sposób rozrodu (czy są jajorodne, jajożyworodne czy żyworodne;</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		dorsz	sum	tuńczyk	płóć	węgorz	łosoś	leszcz	wody słodkie								wody słone									RYBY	PŁAZY	Pokrycie ciała			Narząd wymiany gazowej			Typ zapłodnienia (zewnątrzne czy wewnętrzne)			Sposób rozrodu (czy są jajorodne, jajożyworodne czy żyworodne;		
	dorsz	sum	tuńczyk	płóć	węgorz	łosoś	leszcz																																	
wody słodkie																																								
wody słone																																								
	RYBY	PŁAZY																																						
Pokrycie ciała																																								
Narząd wymiany gazowej																																								
Typ zapłodnienia (zewnątrzne czy wewnętrzne)																																								
Sposób rozrodu (czy są jajorodne, jajożyworodne czy żyworodne;																																								

	czy rozwój jest prosty czy złożony)		
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazać środowiska życia ryb i płazów; • podać co najmniej 3 cechy ułatwiające życie w środowisku rybam i 3- płazom; • opowiedzieć, jak się rozmnażają ryby, a jak płazy? • wymienić co najmniej po 5 gatunków ryb i płazów. <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Wystaw sobie ocenę za dzisiejszą pracę w skali 1-10 (wiadomość zachowaj dla siebie)</p> </div> </div>		
<p style="text-align: center;">Prześlij do nauczyciela</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p>Wypisz i opisz polskich przedstawicieli płazów. Zadanie prześlij na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <p>Zadania dla chętnych: Co ciekawego można powiedzieć o aksolotlu? Co to za organizm – gdzie żyje? Czym się wyróżnia wśród innych gatunków?</p>		
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 16.04.2020 – 23.04.2020		<i>Życzę miłej pracy!</i>