Temat: Części zdania –dopełnienie.

Dzień dobry☺

Dzisiaj kolejna część zdania, czyli lekcja gramatyki.

Otwórz podręcznik do gramatyki na rozdziale Dopełnienie.

Poznamy dzisiaj kolejna część zdania.

Znamy już podmiot, orzeczenie i przydawkę.

Mama czyta ciekawą książkę.

Mamy określone wszystkie wyrazy.

Mama – kto?

Czyta – co robi?

Ciekawą – jaką?

A co z książką? Jakie zadamy pytanie? Czyta - co? – książkę

Czy to jest takie samo pytanie jak do mama? Kto? Co?

Pewnie, że nie! Tu pytamy: kogo? co?

A teraz szybka powtórka z odmiany przez przypadki:

Mianownik – kto? co?

Dopełniacz – kogo? Czego?

Celownik – komu? Czemu?

Biernik – kogo? Co?

Narzędnik – kim? czym?

Miejscownik – o kim? O czym?

Wołacz – o!

Książkę to biernik – dobrze!

Teraz w podręczniku spójrz na zadanie 1 – zrobimy je ustnie.

**Sykstusa** obudził śpiew niewolnicy. Dziewczyna pomogła **chłopcu przy ubieraniu**. Szybko zjadł **śniadanie**. Składało się **z chleba**, **sera** i **oliwek**. Wspólnie z siostrą odmówił **modlitwę**. Prosili **Atenę** o szczęśliwy **powrót** brata z wojny. Dziś w szkole będą rozmawiać **o wojownikach**. Zapisze wszystko ostrym **rylcem** na tabliczce powleczonej woskiem.

Wszystkie wyróżnione wyrazy to rzeczowniki.

wyrazy określane przez te rzeczowniki – te podkreślone, czyli orzeczenia

Sykstusa (kogo?) obudził śpiew niewolnicy. Dziewczyna pomogła chłopcu (komu?) przy ubieraniu (przy czym?). Szybko zjadł śniadanie (co?). Składało się z chleba, sera i oliwek (z czego?). Wspólnie z siostrą odmówił modlitwę (co?). Prosili Atenę (o co?) o szczęśliwy powrót (kogo?) brata z wojny. Dziś w szkole będą rozmawiać o wojownikach (o kim?) Zapisze wszystko ostrym rylcem (czym?) na tabliczce powleczonej woskiem

Zobacz, w nawiasach zapisane są pytania przypadków, ale nie wszystkich. Nie ma tu pytania Mianownika. Zauważ, że w zdaniu: Szybko zjadł śniadanie (co?).- co jest pytaniem biernika – zjadł kogo? co?

A teraz zadanie 2. –to zrobimy pisemnie.

Spróbuj samodzielnie i porównaj z moim rozwiązaniem.

Najpierw spróbuj, potrafisz.

Gdy już zrobiłeś/zrobiłaś – sprawdź. Jeśli masz tak samo jak ja – to pięknie!. Jeśli masz inaczej – popraw. Nic się nie stało – uczymy się. Zobacz, gdzie popełniłeś błąd.

Tak to powinno być zrobione:

Sykstus codziennie uprawia **sport. Ćwiczy biegi, boks i zapasy**. – biernik

Interesuje się też **literaturą.** Ostatnio zachwycił się **wierszami** niewolnika. – narzędnik

Rozmawiał z nim **o historii**. Dyskutował o **muzyce.** – miejscownik

Nie znosi jednak **debat** politycznych. Nie lubi **spotkań** ze znajomymi ojca. – dopełniacz

Widzisz, nie jest to trudne ☺

A teraz przeczytaj Zapamiętaj

Sprawdźmy teraz, czy wiesz co to jest dopełnienie. Zrób pisemnie zadanie 3.

I co? Czy to było trudne zadanie?

No to jeszcze pisemnie zadanie 5. – w jednej kolumnie wypisz rzeczowniki a w drugiej wyrażenia przyimkowe ( czyli rzeczownik + przyimek).

To wszystko na dzisiaj. Mam nadzieję, że po tej lekcji wiesz, co to jest dopełnienie i potrafisz je wskazać w zdaniu.

Poniżej masz rozwiązane zadania. Sprawdź, czy ty zrobiłeś/ zrobiłaś je tak samo.

Zadanie 3.

Współczesna cywilizacja wiele zawdzięcza **Grekom**. To oni zapoczątkowali **demokrację**, stworzyli **podstawy** filozofii, matematyki, fizyki, astronomii… Niejeden artysta inspirował się **dziełami** Homera. Nie zapomnijmy też **o Hipokratesie**, słynnym medyku. Wiele jego zasad obowiązuje współczesnych **lekarzy.**

Zadanie 5.

rzeczownikami: sędziom, sztukę, teatrem, podziw;

wyrażeniami przyimkowymi: przed publicznością, o aktorstwie, od decyzji, z sąsiadami, o autora.