**Lekcja wychowawcza**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data: 17.04.2020  Temat: **Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie, kulturalnie – mój prototyp zabawki**  **Cele lekcji:**   * **rozwijanie umiejętności wartościowych wyborów i zachowań;** * **rozwój zainteresowań i pobudzanie do kreatywności ucznia.**  1. Dowiedz się, jakimi zabawkami bawili się Twoi rodzice lub dziadkowie. Następnie odpowiedz sobie na pytanie – czy były podobne do Waszych? **Jakie Ty lubisz zabawy?**  (Możesz mi ewentualnie o tym napisać w e-dzienniku, jeśli chcesz).  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | nas | i | dla | in | nych | | dla | ne | piecz | bez | sze | | po | win | ny | być | zaw | | wy | ba | za | sze | Na |  1. Odczytaj zdanie z sylab i uzasadnij jego znaczenie. Dlaczego tak jest?   ……………………………………………………………………………………………   1. Pamiętaj o tym, że każdy z nas jest wrażliwy i delikatny. Każdy zasługuje na szacunek.  Nie wolno nikomu bić innych, obrażać, poniżać, być niemiłym i wulgarnym. Zabawa  z innymi powinna wszystkim sprawiać radość. Nikt nie powinien być smutny, a my możemy o to zadbać. 2. Czasami w klasie zdarzają się osoby niemiłe, agresywne czy nadpobudliwe. **Jak myślisz, dlaczego tak się zachowują?** Sami przecież oczekują, że inni będą w stosunku do nich życzliwi, mili i będą ich akceptować takimi, jacy są. 3. **Ostatnie zadanie będzie polegało na narysowaniu lub zrobieniu jakiejś zabawki. Spróbuj coś wymyślić.** Prześlij zdjęcie, jeśli dasz radę.   C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\04[1].jpg |

(zajęcia oparte o scenariusz z poradnika „Ścieżki edukacyjne” – B. Bleja – Sosna, J. Oporska)