


| | |
|--|--|
| Data | 20.04.2020 |
| Imię i nazwisko nauczyciela | Anna Mikuś |
| Temat zajęć | Przegląd i znaczenie gadów |
| Cele lekcji | - Poznam zróżnicowanie budowy i trybu życia gadów oraz ich znaczenie w przyrodzie; - Dowiem się, jakie gady występują w Polsce oraz jakie są ich sposoby ochrony. |
| Podstawa programowa | II.7.11, 14 |
| NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać? | Zwróć uwagę na gatunki gadów występujących w Polsce, a które na świecie. Zapamiętaj ich znaczenie i sposoby ochrony. |
| Przebieg lekcji | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, na dzisiejszym spotkaniu poznasz gatunki gadów, które występują w Polsce i na świecie oraz ich znaczenie i warunki ochrony. Proszę, <u>zapisz w zeszytcie temat i cele lekcji.</u> 2. Wiesz już, że gady podzielono na cztery grupy – jakie? Oczywiście: węże, żółwie, jaszczurki i krokodyle. „Na dobry początek” - Wykonaj zad. 1 ze str. 89 w ćwiczeniach. 3. Czy wiesz, że około 250 - 65 lat temu na Ziemi panowały gady? Na lądzie żyły dinozaury, do których należały zarówno zwierzęta roślinożerne, np. brontozaury, jak i zwierzęta mięsożerne, np. tyranozaury. Niektóre gady, jak ichtiozaury, przystosowały się do życia w wodzie . Gady latające, czyli pterozauury mogły latać dzięki błoniastym skrzydłom (źródło: Tajemnice przyrody 6 – Wyd. Nowa Era). 4. Twoje zadanie polega teraz na porównaniu współczesnych grup gadów – ich środowiska życia i sposobów odżywiania się. Czas na wykonanie zad. 2 ze str. 89 w ćwiczeniach. 5. Jak już wiesz, jedynym jadowitym wężem w Polsce jest żmija zygzakowata. U podstawy zębów jadowych ma zbiorniczek jadowy. Zawarte w jadzie substancje trujące mogą być w razie ukąszenia śmiertelne dla dzieci i osób dorosłych chorych na serce. W razie ukąszenia należy jak najszybciej udać się do lekarza, aby otrzymać fachową pomoc (źródło: Tajemnice przyrody 6 – Wyd. Nowa Era). Zapoznaj się ze zdjęciami węży występujących w Polsce – podręcznik str. 108, a następnie wykonaj zad. 3 ze str. 90 w ćwiczeniach. |
| |  |
| | Szkielet węża z naszej pracowni przyrodniczej (do pooglądania). |



6. Jedną z grup gadów są jaszczurki. Podczas ataku drapieżnika jaszczurka potrafi odrzucić końcowy odcinek ogona, żeby zdezorientować napastnika. Dzięki zdolności regeneracji utracona część ogona odrasta w ciągu około 8 miesięcy (źródło: Tajemnice przyrody 6 – Wyd. Nowa Era). W ćwiczeniach na str. 90 (zad. 4) – ukazano zdjęcie gada, którego sfotografowały dzieci. Jedno z nich uważało, że był to wąż, a drugie, że jaszczurka. Sprawdź i wykonaj to zadanie w ćwiczeniach.

Szkielec jaszczurki z naszej pracowni

przyrodniczej (do poglądania).

7. Ostatnia grupa gadów, które spotykamy w Polsce, to żółwie. Jedynym występującym w Polsce żółwiem jest żółw błotny. Odżywia się on rybami, płazami, owadami i ślimakami. Zimuje na dnie zbiorników wodnych lub na łądzie. Żyje ok. 100 - 120 lat (źródło: Tajemnice przyrody 6 – Wyd. Nowa Era) W zad. 5 w ćwiczeniach na str. 90 wskaż i zapisz pod rysunkiem, które zwierzę to żółw błotny.

8. Na zakończenie zastanów się, jakie znaczenie mają gady w przyrodzie i dla człowieka? (regulują liczebność organizmów w środowisku, niektóre z gadów mogą być zagrożeniem dla ludzi, mogą być szkodnikami roślin, jad węży może służyć do produkcji leków i kosmetyków, mięso niektórych gadów może być pokarmem dla człowieka, z ich skóry można wyrabiać torebki, buty i paski).

Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na ten temat, m.in. na temat wymarłych gadów, zajrzyj do e-podręcznika. - link: <https://epodreczniki.pl/a/gady/D1AaUku0v>

Ewaluacja (informacja zwrotna)

Sprawdź, czy potrafisz wykonać zadania:

- Wymienić co najmniej 5 gadów żyjących w Polsce;
- Zaklasyfikować wskazane na rysunku zwierzę do odpowiedniej grupy gadów;
- Wskazać znaczenie gadów i podać sposoby ich ochrony.

Myślę, że udało się wykonać wszystkie zadania. Świetnie!

Prześlij do nauczyciela



Te zadania będą podlegały ocenie

Opisz zagrożenia i sposoby ochrony gadów. Możesz wykorzystać różne dostępne Ci źródła wiedzy. Zadanie wyślij do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl

Zadanie dla chętnych: Opisz gady występujące na świecie (inne niż w Polsce).

UWAGI

Czas na wykonanie zadań: 20.04.2020 – 27.04.2020

Życzę miłej pracy!