|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 20.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Alkany, współrzędne geograficzne, woda, optyka.** |
| **Cele lekcji** | * Przypomnienie pojęcia alkany, tworzenia wzoru ogólnego szeregu homologicznego alkanów; zapisywanie wzoru sumarycznego dowolnego alkanu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce; * Znajomość zagadnień: siatka geograficzna, współrzędne geograficzne, rozciągłość południkowa i równoleżnikowa, * Eksperymenty z wodą; * Znajomość zagadnień związanych z optyką i widzeniem. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?** | Podczas zajęć zwróć uwagę na podstawowe pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami. Najważniejsze wiadomości postaraj się zapamiętać. Zrób sobie notatki, jeśli tego potrzebujesz. |

**UWAGA!** Wykonaj tylko te zadania, które są przypisane dla Twojej klasy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dział | TEMATYKA ZAJĘĆ | klasa |
| chemia | **Zapoznaj się z materiałem w e-podręczniku, a następnie odpowiedz na pytania:**  [**https://epodreczniki.pl/a/weglowodory-nasycone---alkany/D19FInmrs**](https://epodreczniki.pl/a/weglowodory-nasycone---alkany/D19FInmrs) **(cyt.** Wszystkie cząsteczki alkanów w szeregu homologicznym mają wiązania pojedyncze, czyli do każdego atomu węgla jest przyłączona maksymalna liczba atomów wodoru  lub węgla, dlatego nazywa się je węglowodorami nasyconymi).   * Jaka jest wartościowość węgla w związkach organicznych? * Węglowodory nasycone tworzą szereg homologiczny o jakim ogólnym wzorze? * Jakie zakończenie mają nazwy wszystkich alkanów?   <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts> eksperymenty  z wodą – do pooglądania lub wykonania dla chętnych) | 7,8 (wszystko)  6 – dla chętnych |
| geografia | Obejrzyj film edukacyjny na temat współrzędnych geograficznych <https://www.youtube.com/watch?v=3A6OJ2JQw18> , a następnie określ położenie Zielonej Góry. | 6, 7, 8 |
| fizyka, biologia | <https://vod.tvp.pl/video/jak-to-dziala,optyka,16930209> (obejrzyj część filmu - do czasu: 08:30)  Z pierwszej części filmiku dowiesz się między innymi, dlaczego, dlaczego niebo jest niebieskie oraz jakie znaczenie ma oko i mózg  w odbieraniu barw. Jak widzą owady, węże czy ptaki?  Skąd pojawiają się kolory w bańkach mydlanych?  Dalszą cześć obejrzysz za tydzień. | 7,8  6 – tylko część  z biologii |
| **Zadania/ ćwiczenia  do przesłania nauczycielowi** | **Odpowiedzi na poniższe pytania prześlij do mnie w e-dzienniku  lub na podany adres:** [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)  **Klasa 6:**  Podaj współrzędne geograficzne Zielonej Góry. Napisz, jak widzą owady, węże czy ptaki?  **Klasa 7:**  Jaka jest wartościowość węgla w związkach organicznych?  Węglowodory nasycone tworzą szereg homologiczny o jakim ogólnym wzorze?  Dlaczego, dlaczego niebo jest niebieskie?  Jak widzą owady, węże czy ptaki?  **Klasa 8:**  Jaka jest wartościowość węgla w związkach organicznych?  Węglowodory nasycone tworzą szereg homologiczny o jakim ogólnym wzorze?  Dlaczego, dlaczego niebo jest niebieskie?  Jak widzą owady, węże czy ptaki? | 6,7,8 |
| **Ewaluacja własnej pracy** | **SAMOOCENA:** gdybyś miała/miał ocenić dziś swoją pracę pod względem zaangażowania, to jaka by to była ocena w skali 1 do 6? |  |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 20.04.2020 – 27.04.2020 *Życzę miłej pracy!* |  |