


<b>Data</b>	20.04.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Alkany, współrzędne geograficzne, woda, optyka.</b>
<b>Cele lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie pojęcia alkany, tworzenia wzoru ogólnego szeregu homologicznego alkanów; zapisywanie wzoru sumarycznego dowolnego alkanu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce;</li> <li>Znajomość zagadnień: siatka geograficzna, współrzędne geograficzne, rozciągłość południkowa i równoleżnikowa,</li> <li>Eksperymenty z wodą;</li> <li>Znajomość zagadnień związanych z optyką i widzeniem.</li> </ul>
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas zajęć zwróć uwagę na podstawowe pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami. Najważniejsze wiadomości postaraj się zapamiętać. Zrób sobie notatki, jeśli tego potrzebujesz.

**UWAGA!** Wykonaj tylko te zadania, które są przypisane dla Twojej klasy

Dział	TEMATYKA ZAJĘĆ	klasa
chemia	<p><b>Zapoznaj się z materiałem w e-podręczniku, a następnie odpowiedz na pytania:</b></p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/weglowodory-nasycone---alkany/D19FInmrs">https://epodreczniki.pl/a/weglowodory-nasycone---alkany/D19FInmrs</a> (cyt. Wszystkie cząsteczki alkanów w szeregu homologicznym mają wiązania pojedyncze, czyli do każdego atomu węgla jest przyłączona maksymalna liczba atomów wodoru lub węgla, dlatego nazywa się je węglowodorami nasyconymi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaka jest wartościowość węgla w związkach organicznych?</li> <li>Węglowodory nasycone tworzą szereg homologiczny o jakim ogólnym wzorze?</li> <li>Jakie zakończenie mają nazwy wszystkich alkanów?</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts">https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts</a> eksperymenty z wodą – do pooglądania lub wykonania dla chętnych)</p>	7,8 (wszystko)        6 – dla chętnych
geografia	Obejrzyj film edukacyjny na temat współrzędnych geograficznych <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3A6OJ2JQw18">https://www.youtube.com/watch?v=3A6OJ2JQw18</a> , a następnie określ położenie Zielonej Góry.	6, 7, 8
fizyka, biologia	<p><a href="https://vod.tvp.pl/video/jak-to-dziala,optyka,16930209">https://vod.tvp.pl/video/jak-to-dziala,optyka,16930209</a> (obejrzyj część filmu - do czasu: 08:30)</p> <p>Z pierwszej części filmiku dowiesz się między innymi, dlaczego, dlaczego niebo jest niebieskie oraz jakie znaczenie ma oko i mózg</p>	7,8   6 – tylko

	<p>w odbieraniu barw. Jak widzą owady, węże czy ptaki? Skąd pojawiają się kolory w bańkach mydlanych?</p> <p>Dalszą część obejrzysz za tydzień.</p>	<p>część z biologii</p>
<p><b>Zadania/ ćwiczenia do przesłania nauczycielowi</b></p> 	<p><b>Odpowiedzi na poniższe pytania prześlij do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></b></p> <p><b>Klasa 6:</b></p> <p>Podaj współrzędne geograficzne Zielonej Góry. Napisz, jak widzą owady, węże czy ptaki?</p> <p><b>Klasa 7:</b></p> <p>Jaka jest wartościowość węgla w związkach organicznych? Węglowodory nasycone tworzą szereg homologiczny o jakim ogólnym wzorze? Dlaczego, dlaczego niebo jest niebieskie? Jak widzą owady, węże czy ptaki?</p> <p><b>Klasa 8:</b></p> <p>Jaka jest wartościowość węgla w związkach organicznych? Węglowodory nasycone tworzą szereg homologiczny o jakim ogólnym wzorze? Dlaczego, dlaczego niebo jest niebieskie? Jak widzą owady, węże czy ptaki?</p>	<p>6,7,8</p>
<p><b>Ewaluacja własnej pracy</b></p>	<p><b>SAMOOCENA:</b> gdybyś miała/miał ocenić dziś swoją pracę pod względem zaangażowania, to jaka by to była ocena w skali 1 do 6?</p>	
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 20.04.2020 – 27.04.2020     <i>Życzę miłej pracy!</i></p>	