


Data	21.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikus
Temat zajęć	Lekcja „terenowa” – organizmy w środowisku
Cele lekcji	- przypomnę sobie cechy organizmów i ich przystosowania do trybu życia na przykładzie organizmów spotykanych w najbliższym środowisku; - przeanalizuję czynniki środowiska i ich wpływ na organizmy.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć szczególną uwagę na rodzaje ptaków spotykanych w najbliższym sąsiedztwie człowieka. Porównaj cechy charakterystyczne dla danego gatunku oraz sprawdź, w jaki sposób przystosowały się do środowiska życia. Zapamiętaj ich nazwy gatunkowe.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zajmiemy się organizmami, które możemy spotkać w naszym najbliższym otoczeniu. Nie zawsze zastanawiamy się, jakie cechy ułatwiają lub umożliwiają im życie w konkretnym miejscu. <u>Zapisz teraz temat i cele lekcji.</u> 2. Na początku zajęć przypomnij sobie czynniki biotyczne i abiotyczne oraz ich wpływ na organizmy. Jeśli nie pamiętasz, zajrzyj do podręcznika na str. 80. 3. Kolejne zadanie polega na zapoznaniu się z materiałem przygotowanym przez Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków pt. „Zbliźmy się do ptaków z naszego sąsiedztwa” – załącznik 1. do lekcji, a następnie udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania – <u>pisemnie w zeszycie</u>: <ul style="list-style-type: none"> • Czym się różni wróbel od mazurek? • Jak nazywają się dwie najbliższe człowiekowi sikory? • Która z europejskich sikor jest największa? • Jakie gatunki sikor występują w Polsce? • Z którym ptakiem najczęściej mylimy kosy? • Czym różnią się od siebie: gawron, kawka i kruk? • Które ptaki są dla człowieka sprzymierzeńcami w walce z uciążliwymi owadami (np. komarami)? • Jak można pomóc jeryzkom i oknówkom z powodu zaobserwowanego spadku ich liczebności? <p>Uwaga! Pytania i odpowiedzi należy zapisać w zeszycie.</p>
PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA  Te zadania będą podlegały ocenie	<p>Możesz wykonać zdjęcie swojej pracy.</p> <p>Odpowiedzi na pytania udzielone w trakcie lekcji (dotyczące ptaków) prześlij do mnie w e-dzienniku lub na podany niżej adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <p><u>Zadanie dla chętnych</u>: Opisz jeryzki (ręcznie, w zeszycie)</p>
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafię wymienić przynajmniej po 3 czynniki biotyczne i abiotyczne; • Wymienię co najmniej 7 gatunków ptaków występujących w sąsiedztwie człowieka (uwaga: nazwa gatunkowa – przykłady: bocian biały, bocian czarny).
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 21.04.2020 – 28.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>