


Data	21.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Wody słodki i wody słone
Cele lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • poznam nazwy zbiorników wodnych oraz nauczę się rozróżniać wody stojące i płynące, • dowiem się, które zbiorniki wodne są naturalne, a które sztuczne.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na rodzaje zbiorników wodnych i ich podział w zależności od zasolenia. Zapamiętaj ich nazwy oraz pochodzenie (zbiorniki naturalne i sztuczne).
Podstawa programowa	Treści nauczania z podstawy programowej: VI.5
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji omówimy zbiorniki wodne występujące na Ziemi. <u>Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.</u> 2. Wody występujące na Ziemi dzielimy na wody słodkie i wody słone (w zależności od ilości zawartych w nich soli). 3. Wody słone to morza i oceany. 4. Wody słodkie dzielimy na płynące (rzeki, potoki, strumienie, kanały śródlądowe) i wody stojące (jeziora, bagna czy stawy). Zapoznaj się teraz z opisem poszczególnych form zbiorników wodnych w podręczniku (str. 147 – 149), a następnie wykonaj poniższe zadania. Zwróć uwagę na to, które zbiorniki są naturalne, a które sztuczne, utworzone przez człowieka Spróbuj rozwiązać krzyżówkę (<u>ustnie</u>). <div data-bbox="550 1182 1308 1863" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuczny zbiornik wodny o geometrycznym kształcie. 2. Obszar, na którym wierzchnia warstwa jest stale nasycona wodą. 3. Pokrywa większą część powierzchni Ziemi. 4. Najczęściej hodowane w stawach organizmy. 5. Niewielki ciek wodny, który płynie po słabo nachylonym terenie. 6. Morze ... – zbiornik wody słonej na północy Polski. 7. Niewielki ciek wodny, płynący po znacznie nachylonym terenie. 8. Zawierają wodę w postaci lodu. 9. Woda płynąca w podłużnym zagłębieniu terenu, uchodząca na przykład do morza. 10. Naturalny lub sztuczny zbiornik wodny, powstający w zagłębieniu terenu o nieprzepuszczalnym dnie. 11. Wody ..., na przykład rzeki, strumienie i potoki. <p>Hasło: _____</p> </div>
	(źródło: Tajemnice przyrody –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)
	(podpowiedź: hasło – wody słodkie)

	<p>5. Oceń teraz, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe (<u>ustnie</u>).</p> <div data-bbox="480 188 1382 376" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Oceń, czy zdania zawierają prawdziwe informacje. Wpisz w okienka P (prawda) lub F (fałsz).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Woda pokrywa większą część powierzchni Ziemi niż lądy.</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Wraz z wodą z rzek do mórz i oceanów trafia sól.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Większą część wody występującej na Ziemi stanowi woda słodka.</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>(źródło: Tajemnice przyrody –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)</p> <p>6. Na zakończenie wykonaj zadania podsumowujące w zeszycie ćwiczeń – zad. 1 i 2 str. 92</p>	Woda pokrywa większą część powierzchni Ziemi niż lądy.		Wraz z wodą z rzek do mórz i oceanów trafia sól.		Większą część wody występującej na Ziemi stanowi woda słodka.					
Woda pokrywa większą część powierzchni Ziemi niż lądy.											
Wraz z wodą z rzek do mórz i oceanów trafia sól.											
Większą część wody występującej na Ziemi stanowi woda słodka.											
<p style="text-align: center;">PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p>Połącz nazwy wód z odpowiednimi opisami. <u>Zdania przepisz do zeszytu, potem zrób zdjęcie i prześlij je do mnie</u> Adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <div data-bbox="523 707 1334 1037" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">Wody słone</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">Większość z nich występuje w stanie stałym w postaci lodowców.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">Należą do nich wody powierzchniowe, na przykład jeziora, rzeki i bagna.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">Zawierają niewielką ilość rozpuszczonej soli.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">Wody słodkie</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">Zawierają dużą ilość rozpuszczonej soli.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">Występują w morzach i oceanach.</td> </tr> </table> </div> <p>(źródło: Tajemnice przyrody –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)</p> <p>Zadanie dodatkowe – dla chętnych: wejdź na stronę e-podręczników https://epodreczniki.pl/a/wody-na-ziemi/D6N5CaGf8 Następnie odszukaj zagadnienie: Jakie są zasoby wody w przyrodzie i odczytaj procentową zawartość wód słodkich i wód słonych w ogólnych zasobach wód na Ziemi, a także zawartość w % przypadającą na rzeki, jeziora i bagna - w zakresie wód powierzchniowych.</p>	Wody słone	Większość z nich występuje w stanie stałym w postaci lodowców.		Należą do nich wody powierzchniowe, na przykład jeziora, rzeki i bagna.		Zawierają niewielką ilość rozpuszczonej soli.	Wody słodkie	Zawierają dużą ilość rozpuszczonej soli.		Występują w morzach i oceanach.
Wody słone	Większość z nich występuje w stanie stałym w postaci lodowców.										
	Należą do nich wody powierzchniowe, na przykład jeziora, rzeki i bagna.										
	Zawierają niewielką ilość rozpuszczonej soli.										
Wody słodkie	Zawierają dużą ilość rozpuszczonej soli.										
	Występują w morzach i oceanach.										
<p>Ewaluacja (informacja zwrotna)</p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz wykonać zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonać podziału wód występujących na Ziemi; • Podać 2 przykłady wód słonych i 4 przykłady wód słodkich; • Wskazać zbiorniki wodne naturalne i sztuczne. 										
<p>UWAGI</p>	<p>Czas na wykonanie zadań: 21.04.2020 – 28.04.2020 <i>Życzę milej pracy!</i></p>										