|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 22.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Krajobraz wczoraj i dziś** |
| **Cele lekcji** | * Przypomnę sobie elementy krajobrazu naturalnego i kulturowego; * Ocenię krajobraz najbliższej okolicy pod kątem jego piękna; * Dowiem się, jakie jest pochodzenie nazwy mojej miejscowości. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na rodzaj zmian w najbliższym krajobrazie, jakie zaszły na przełomie wielu lat. Zastanów się, które działania człowieka wpływają bardziej, a które mniej na wygląd krajobrazu najbliższej okolicy. Zapamiętaj, skąd mogą pochodzić nazwy miejscowości. |
| **Podstawa programowa** | Treści nauczania z podstawy programowej: VII.4, VII.5, VII.6, VII.7, VII.9 |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji postaramy się krótko scharakteryzować współczesny krajobraz najbliższej okolicy, opisać dawny krajobraz oraz zmiany, jakie w nim zaszły w wyniku działalności człowieka. Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku porównaj **elementy krajobrazu Twojej miejscowości dawniej i dziś**. Jeśli możesz, zapytaj Kogoś starszego o Jego spostrzeżenia na ten temat. Weź pod uwagę: ukształtowanie terenu, obecność zbiorników wodnych, szatę roślinną, zabudowę i sieć dróg. Jeśli jest taka możliwość, wykorzystaj stare fotografie. 3. Czy zastanawiałaś/zastanawiałeś się kiedyś, skąd pochodzi nazwa Twojej miejscowości? Spróbuj poszukać takich informacji. W zeszycie zapisz, co udało się ustalić. Wiadomości o tym, **skąd się wzięły nazwy miejscowości**, znajdziesz w podręczniku na str. 153. Uwaga, jeśli wolisz, to odszukaj nazwę miejscowości, w której znajduje się szkoła. 4. Kolejne zadanie polega na tym, aby zastanowić się, jaki wpływ  ma człowiek na krajobraz poprzez: 5. Polowanie na dziki zwierzęta; 6. Zbieranie owoców; 7. Uprawa ziemi i zakładanie osad; 8. Rozwój przemysłu; 9. Przewożenie towarów i ludzi. 10. Następne zadanie polega na **ocenie krajobrazu pod względem piękna** „Małej Ojczyzny”. Postaraj się narysować w zeszycie to, co uważasz,  że jest piękne w Twojej miejscowości lub okolicy. Rysunek powinien zajmować co najmniej stronę. |
| **PRZEŚLIJ  DO NAUCZYCIELA**  **Te zadania będą podlegały ocenie** | **Wykonaj zdjęcie rysunku „Mała Ojczyzna”, który wykonałeś  w zeszycie i** prześlij je do nauczyciela na adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)  **Zadanie dodatkowe:** Napisz, skąd pochodzi nazwa Twojej miejscowości. Podaj też źródło, z którego czerpałaś/czerpałeś wiadomości. |
| **UWAGA!**  **sprawdzian**  **C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].png** | **Uwaga!  Praca kontrolna z działu 5 – Odkrywamy tajemnice zdrowia** (sprawdzian) odbędzie się w kolejną środę **(29.04.2020 –** jest wpisana w e-dzienniku).  Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (**zostanie opublikowana na podstronie szkoły**, obok tematu lekcji na dany dzień – **do pobrania**). Napiszecie ją w określonym czasie (**w ciągu całego dnia**).  Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu  też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. Prace trzeba odesłać do nauczyciela. |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:   * Podać kilka przykładów elementów krajobrazu, który ulegał zmianom w ciągu wielu lat; * Ocenić piękno krajobrazu najbliższej okolicy; * Wyjaśnić, skąd pochodzą nazwy miejscowości. |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 22.04.2020 – 28.04.2020 *Życzę miłej pracy!* |