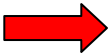



<b>Data</b>	22.04.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Krajobraz wczoraj i dziś</b>
<b>Cele lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnę sobie elementy krajobrazu naturalnego i kulturowego;</li> <li>• Ocenę krajobraz najbliższej okolicy pod kątem jego piękna;</li> <li>• Dowiem się, jakie jest pochodzenie nazwy mojej miejscowości.</li> </ul>
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na rodzaj zmian w najbliższym krajobrazie, jakie zaszły na przełomie wielu lat. Zastanów się, które działania człowieka wpływają bardziej, a które mniej na wygląd krajobrazu najbliższej okolicy. Zapamiętaj, skąd mogą pochodzić nazwy miejscowości.
<b>Podstawa programowa</b>	Treści nauczania z podstawy programowej: VII.4, VII.5, VII.6, VII.7, VII.9
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji postaramy się krótko scharakteryzować współczesny krajobraz najbliższej okolicy, opisać dawny krajobraz oraz zmiany, jakie w nim zaszły w wyniku działalności człowieka. <u>Zapisz sobie w zeszytcie temat i cele lekcji.</u></li> <li>2. Na początku porównaj <b>elementy krajobrazu Twojej miejscowości dawniej i dziś</b>. Jeśli możesz, zapytaj Kogoś starszego o Jego spostrzeżenia na ten temat. Weź pod uwagę: ukształtowanie terenu, obecność zbiorników wodnych, szatę roślinną, zabudowę i sieć dróg. Jeśli jest taka możliwość, wykorzystaj stare fotografie.</li> <li>3. Czy zastanawiałaś/zastanawiałeś się kiedyś, skąd pochodzi nazwa Twojej miejscowości? Spróbuj poszukać takich informacji. W zeszytcie <u>zapisz</u>, co udało się ustalić. Wiadomości o tym, <b>skąd się wzięły nazwy miejscowości</b>, znajdziesz w podręczniku na str. 153. Uwaga, jeśli wolisz, to odszukaj nazwę miejscowości, w której znajduje się szkoła.</li> <li>4. Kolejne zadanie polega na tym, aby zastanowić się, jaki wpływ ma człowiek na krajobraz poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Polowanie na dziki zwierzęta;</li> <li>b) Zbieranie owoców;</li> <li>c) Uprawa ziemi i zakładanie osad;</li> <li>d) Rozwój przemysłu;</li> <li>e) Przewożenie towarów i ludzi.</li> </ol> </li> <li>5. Następne zadanie polega na <b>ocenie krajobrazu pod względem piękna „Małej Ojczyzny”</b>. <u>Postaraj się narysować w zeszytcie to, co uważasz, że jest piękne w Twojej miejscowości lub okolicy</u>. Rysunek powinien zajmować co najmniej stronę.</li> </ol>
<p><b>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</b></p>  <p><b>Te zadania będą podlegały ocenie</b></p>	<p><b>Wykonaj zdjęcie rysunku „Mała Ojczyzna”, który wykonałeś w zeszytcie i prześlij je do nauczyciela</b> na adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p> <p><b>Zadanie dodatkowe:</b> Napisz, skąd pochodzi nazwa Twojej miejscowości. Podaj też źródło, z którego czerpałeś/czerpałaś wiadomości.</p>

<p><b>UWAGA!</b> <b>sprawdzian</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b> <b>Praca kontrolna z działu 5 – Odkrywamy tajemnice zdrowia</b> (sprawdzian) odbędzie się w kolejną środę (<b>29.04.2020</b> – jest wpisana w e-dzienniku).</p> <p>Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (<b>zostanie opublikowana na podstronie szkoły</b>, obok tematu lekcji na dany dzień – <b>do pobrania</b>). Napiszecie ją w określonym czasie (<b>w ciągu całego dnia</b>).</p> <p>Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. Prace trzeba odesłać do nauczyciela.</p>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podać kilka przykładów elementów krajobrazu, który ulegał zmianom w ciągu wielu lat;</li> <li>• Ocenić piękno krajobrazu najbliższej okolicy;</li> <li>• Wyjaśnić, skąd pochodzą nazwy miejscowości.</li> </ul>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 22.04.2020 – 28.04.2020      <i>Życzę milej pracy!</i></p>