|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 22.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Różnorodność biologiczna** |
| **Cele lekcji** | - poznam znaczenie pojęcia: różnorodność biologiczna;-dowiem się, jakie są poziomy różnorodności biologicznej oraz jakie czynniki wpływają na tę różnorodność. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VIII.1 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na poziomy różnorodności biologicznej. Zapamiętaj czynniki wpływające na stan ekosystemów oraz na stan różnorodności. Zapamiętaj nazwy królestw organizmów żywych. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zajmiemy się istotą różnorodności biologicznej. Zapisz teraz temat i cele lekcji.
2. Na Ziemi występuje ogromna ilość gatunków. Dotyczy to każdego królestwa organizmów: bakterii, protistów, roślin, zwierząt czy grzybów (jak pamiętasz, wirusy nie tworzą królestwa, nie są organizmami; wirusy to małe cząstki zakaźne, które potrafią wnikać do komórek organizmów i wywoływać choroby; wirusy nie mają budowy komórkowej, to materiał genetyczny „opakowany” w białko; wirusy nie wykazują czynności życiowych; wirusy potrafią zwiększać swoją liczbę, czyli się namnażać).
3. Uzupełnij tabelę wiadomościami wyszukanymi w podręczniku na temat poziomów różnorodności biologicznej (str. 137). Tabelę zapisz w zeszycie. Jak widzisz, wyróżniamy trzy poziomy tej różnorodności. Jakie?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Różnorodność……………………. | Różnorodność……………………. | Różnorodność……………………. |
| Opis: | Opis: | Opis: |

1. C:\Users\annam\Desktop\Leśne pejzaże - Emilka\DSC00716.JPGOdszukaj rodzaje ekosystemów, które charakteryzują się: największą i najmniejszą różnorodnością gatunkową. Zapisz (pełnym zdaniem) tę informację w zeszycie.
2. Następne zadanie polega na zapisaniu rodzaju gatunków, które wyróżniają się: największą i najmniejszą różnorodnością genetyczną.
3. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi czynników kształtujących różnorodność biologiczną, takimi jak: procesy, czynniki klimatyczne, a następnie wykonaj zadania 2 i 3 z podręcznika – str. 142. Twoim zadaniem będzie krótko opisać wpływ klimatu na różnorodność biologiczną (zwróć uwagę na ekosystemy górskie), a także przeanalizować wpływ sukcesji na różnorodność gatunkową. Nie powinno być z tym żadnych problemów, ponieważ rodzaje sukcesji omawialiśmy już na poprzednich lekcjach (omawialiśmy przemiany ekosystemów, czyli sukcesję pierwotną i wtórną – wiadomości te znajdziesz w podręczniku na str. 118 – 119).
4. Reasumując:
5. Rozmaitość form życia na Ziemi to różnorodność biologiczna;
6. Poziomy różnorodności biologicznej to: różnorodność gatunkowa, różnorodność genetyczna i różnorodność ekosystemowa;
7. Polska jest krajem o dużej różnorodności biologicznej;
8. Klimat, sukcesja i nagłe zjawiska prowadzące do wymierania gatunków wpływają na tę różnorodność (kształtują ją korzystnie lub zaburzają).
 |
|  **PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA****Te zadania będą podlegały ocenie**  | **Podaj przyczyny wymierania gatunków. Opisz, jak wymarcie gatunku wpływa na ekosystem.** Adres do korespondencji: anna.mikus@kliniska.edu.pl**Zadanie dla chętnych:** Zapoznaj się z krótkim materiałem w e-podreczniku na temat liczby gatunków, a następnie odpowiedz na pytanie: **Jaka jest liczba gatunków z podziałem na królestwa -** Link do tematu: <https://epodreczniki.pl/a/roznorodnosc-gatunkowa/DbJiT3Tz4> |
| **UWAGA!****sprawdzian** **C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].png** | **Uwaga! Praca kontrolna** (sprawdzian) **z działu III – EKOLOGIA**  odbędzie się w kolejną środę **(29.04.2020).** Praca została wpisana doe-dziennika. Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (**zostanie opublikowana na podstronie szkoły**, obok tematu lekcji na dany dzień – **do pobrania**). Napiszecie ją w określonym czasie. Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela. |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: * Wymienić 3 rodzaje różnorodności biologicznej;
* Wskazać czynniki, które ją kształtują;
* Wymienić wszystkie 5 królestw organizmów;
* Uzasadnić, dlaczego wirusy nie są organizmami.
 |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 22.04.2020 – 28.04.2020 *Życzę miłej pracy!*  |