



Data	22.04.2020							
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś							
Temat zajęć	Różnorodność biologiczna							
Cele lekcji	<p>- poznam znaczenie pojęcia: różnorodność biologiczna;</p> <p>-dowiem się, jakie są poziomy różnorodności biologicznej oraz jakie czynniki wpływają na tę różnorodność.</p>							
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: VIII.1							
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na poziomy różnorodności biologicznej. Zapamiętaj czynniki wpływające na stan ekosystemów oraz na stan różnorodności. Zapamiętaj nazwy królestw organizmów żywych.							
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zajmiemy się istotą różnorodności biologicznej. <u>Zapisz teraz temat i cele lekcji.</u> 2. Na Ziemi występuje ogromna ilość gatunków. Dotyczy to każdego królestwa organizmów: bakterii, protistów, roślin, zwierząt czy grzybów (jak pamiętasz, wirusy nie tworzą królestwa, nie są organizmami; wirusy to małe cząstki zakaźne, które potrafią wnikać do komórek organizmów i wywoływać choroby; wirusy nie mają budowy komórkowej, to materiał genetyczny „opakowany” w białko; wirusy nie wykazują czynności życiowych; wirusy potrafią zwiększać swoją liczbę, czyli się namnażać). 3. Uzupełnij tabelę wiadomościami wyszukanyymi w podręczniku na temat poziomów różnorodności biologicznej (str. 137). Tabelę zapisz w zeszycie. Jak widzisz, wyróżniamy trzy poziomy tej różnorodności. Jak? <table border="1" data-bbox="454 1355 1404 1601"> <thead> <tr> <th>Różnorodność</th> <th>Różnorodność</th> <th>Różnorodność</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opis:</td> <td>Opis:</td> <td>Opis:</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. Odszukaj rodzaje ekosystemów, które charakteryzują się: największą i najmniejszą różnorodnością gatunkową. <u>Zapisz</u> (pełnym zdaniem) tę informację w zeszycie. 5. Następne zadanie polega <u>na zapisaniu</u> rodzaju gatunków, które wyróżniają się: największą i najmniejszą różnorodnością genetyczną. <div data-bbox="1098 1697 1380 1904" data-label="Image"> </div> 6. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi czynników kształtujących różnorodność biologiczną, takimi jak: procesy, czynniki klimatyczne, 		Różnorodność	Różnorodność	Różnorodność	Opis:	Opis:	Opis:
Różnorodność	Różnorodność	Różnorodność						
Opis:	Opis:	Opis:						

	<p>a następnie wykonaj zadania 2 i 3 z podręcznika – str. 142. Twoim zadaniem będzie krótko opisać wpływ klimatu na różnorodność biologiczną (zwróć uwagę na ekosystemy górskie), a także przeanalizować wpływ sukcesji na różnorodność gatunkową. Nie powinno być z tym żadnych problemów, ponieważ rodzaje sukcesji omawialiśmy już na poprzednich lekcjach (omawialiśmy przemiany ekosystemów, czyli sukcesję pierwotną i wtórną – wiadomości te znajdziesz w podręczniku na str. 118 – 119).</p> <p>7. Reasumując:</p> <ol style="list-style-type: none"> Roznaitość form życia na Ziemi to różnorodność biologiczna; Poziomy różnorodności biologicznej to: różnorodność gatunkowa, różnorodność genetyczna i różnorodność ekosystemowa; Polska jest krajem o dużej różnorodności biologicznej; Klimat, sukcesja i nagłe zjawiska prowadzące do wymierania gatunków wpływają na tę różnorodność (kształtują ją korzystnie lub zaburzają).
<p>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</p>  <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p>Podaj przyczyny wymierania gatunków. Opisz, jak wymarcie gatunku wpływa na ekosystem.</p> <p>Adres do korespondencji: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <p><u>Zadanie dla chętnych:</u></p> <p>Zapoznaj się z krótkim materiałem w e-podreczniku na temat liczby gatunków, a następnie odpowiedz na pytanie: Jaka jest liczba gatunków z podziałem na królestwa - Link do tematu: https://epodreczniki.pl/a/roznorodnosc-gatunkowa/DbJiT3Tz4</p>
<p>UWAGA!</p> <p>sprawdzian</p> 	<p>Uwaga!</p> <p>Praca kontrolna (sprawdzian) z działu III – EKOLOGIA odbędzie się w kolejną środę (29.04.2020). Praca została wpisana do e-dziennika.</p> <p>Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (zostanie opublikowana na podstronie szkoły, obok tematu lekcji na dany dzień – do pobrania). Napiszecie ją w określonym czasie.</p> <p>Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. <u>Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela.</u></p>
<p>Ewaluacja (informacja zwrotna)</p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Wymienić 3 rodzaje różnorodności biologicznej; Wskazać czynniki, które ją kształtują; Wymienić wszystkie 5 królestw organizmów; Uzasadnić, dlaczego wirusy nie są organizmami.
<p>UWAGI</p>	<p>Czas na wykonanie zadań: 22.04.2020 – 28.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>