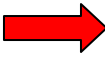


Data	23.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Czy wszystkie skały są twarde?
Cele lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • Poznam rodzaje skał oraz ich składniki; • Przypomnę sobie budowę i znaczenie gleby.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	<ul style="list-style-type: none"> • W omawianym temacie poznasz rodzaje skał i składniki, które je budują. • Zwróć uwagę na to, jakie skały występują w najbliższej okolicy. • Przypomnij sobie, jak zbudowana jest gleba i co świadczy o jej żyzności. <p>(Treści nauczania z podstawy programowej: VI.4; VI.3)</p>
Przebieg lekcji	<p>1. Dzień dobry, na dzisiejszym spotkaniu dowiedz się, jakie wyróżniamy rodzaje skał i jakie cechy je opisują. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u></p> <div data-bbox="453 741 780 1330" data-label="Image"> </div> <p>2. Zastanów się, co oznacza popularne porównanie, że coś jest twarde jak skała. Dzisiaj dowiesz się jednak, że nie wszystkie skały są twarde. Możemy wyróżnić trzy grupy skał: zbite, zwięzłe i luźne. Odszukaj w podręczniku przykłady takich skał oraz ich opis. Zwróć uwagę na elementy, które je budują, czyli minerały. W zależności od ich połączenia ze sobą skały mają różną twardość. Minerały w jednych skałach są bardziej zespolone, a w innych słabo (podręcznik – str. 144 – 145).</p> <p>(Fot. Skały i minerały – przykład kolekcji w naszej sali przyrodniczej)</p> <p>3. <u>W zeszycie zapisz odpowiedzi na poniższe pytania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak dzielimy skały pod względem budowy? • Jak nazywają się cząstki budujące skały? • Jakie skały zaliczamy do litych, jakie do zwięzłych i jakie do luźnych? <p>4. Kolejne zadanie dotyczy gleby, która powstaje w wyniku wietrzenia skały macierzystej. To oznacza, że różne czynniki zewnętrzne powodują rozkruszanie się skały, w wyniku czego powstaje warstwa zewnętrzna skorupy ziemskiej, czyli gleba. Zastanów się teraz, jakie znaczenie dla człowieka ma gleba (odpowiedź: uprawa roślin i hodowla zwierząt).</p> <p>5. Czy wiesz, co wpływa na żyzność gleby? Jak nazywa się warstwa gleby (humus), złożona ze rozkładanych przez reducentów szczątków roślinnych i zwierzęcych? Tak, to próchnica. <u>Dokończ zdanie i zapisz je w zeszycie:</u> Im grubsza jest warstwa, tym gleba jest bardziej</p>

	6. Jako podsumowanie pracy wykonaj ćwiczenia 1 i 2 z ćwiczeń (str. 90 - 91).
<p>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</p>  <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p>Które z omawianych skał możemy obserwować w najbliższej okolicy (w naturze)? Podaj 3 przykłady.</p> <p>Odpowiedź prześlij do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p>
<p>Ewaluacja (informacja zwrotna)</p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz wykonać zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienisz 3 rodzaje skał oraz podasz po 2 przykłady takich skał; • Podasz rolę próchnicy w glebie; • Znasz znaczenie gleby dla człowieka i innych organizmów żywych.
<p>UWAGI</p>	<p>Czas na wykonanie zadań: 23.04.2020 – 27.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>