



Data	23.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Podsumowanie działu „Tkanki i organy roślinne”
Cele lekcji	- Przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu.
Podstawa programowa	II.5.1.; II.5.5b, II.5.5c
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas dzisiejszej lekcji przypomnisz sobie najważniejsze informacje dotyczące tkanek i organów roślinnych. Postaraj się zapamiętać najważniejsze informacje, na które zwracam uwagę.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć będziesz miała/miał okazję powtórzyć sobie najważniejsze wiadomości i umiejętności dotyczące omawianego działu. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u> 2. Za tydzień odbędzie się praca kontrolna – pisemna – 30.04.2020 (Praca Klasowa jest wpisana w dzienniku). Wybrane zadania z tych, które podaję dzisiaj na zajęciach (tylko z podręcznika!), będą umieszczone w tej pracy. Praca zostanie opublikowana na podstronie szkoły, tam, gdzie są tematy lekcji z biologii. Pracę będziecie odsyłać w tym samym dniu, w którym odbędzie się praca kontrolna (w ciągu całego dnia). Zadania będziecie mogli wykonać w zeszycie lub kartce (jak Wam wygodniej), będziecie mogli zrobić zdjęcie i do mnie przesłać. 3. Przechodzimy teraz do powtórzenia. Na początku przypomnimy sobie wiadomości dotyczące tkanek roślinnych. W tym zakresie uczeń powinien potrafić: dokonać obserwacji i rozpoznać pod mikroskopem, na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu tkanki roślinne oraz wskazać ich cechy adaptacyjne do pełnienia określonych funkcji. Dotyczy to tkanek: twórczej, okrywającej, mięsistej, wzmacniającej, przewodzącej. Wiadomości znajdziesz w podręczniku na stronach: 93 – 97. Spróbuj udzielić ustnie odpowiedzi do zad. 1,2,3 i 4 na str. 97 (w podręczniku pod tematem lekcji). 4. Kolejne zadania będą związane z organami roślinnymi, czyli korzeniem, łodygą i liściem. Uczeń powinien dokonać obserwacji rośliny okrytonasiennej (zdjęcia, ryciny, okazy żywe), rozpoznawać jej organy i określać ich funkcje (korzeń, łodyga, liść). Ponadto powinien znać modyfikacje korzeni, łodyg i liści jako adaptacji (przystosowania) roślin okrytonasiennych do życia w określonych środowiskach. 5. Informacje na temat korzenia znajdują się w podręczniku na stronach: 98 – 101. Spróbuj wykonać <u>ustnie</u> zad. 1,2,3 i 4 ze str. 101 (podręcznik). 6. Wiadomości na temat łodygi i pędu znajdziesz na stronach: 102 – 105. <u>Ustnie</u> wykonaj zadania 1,2 i 3 ze str. 105 (podręcznik). 7. Powtórzenie na temat budowy i roli liścia znajdziesz w podręczniku na stronach: 106 – 109. Zad. 1,2 i 3 z podręcznika wykonaj <u>ustnie</u>. 8. Na zakończenie – <u>przed klasówką</u> – przeanalizuj wiadomości z podsumowania (tabelki w podręczniku) – str. 110 – 111.
Ewaluacja	<u>Sprawdź, czy potrafisz:</u>

(informacja zwrotna)	<p>Sprawdź sama/sam swoją wiedzę.</p> <p>W wolnej chwili wykonaj zadania z rubryki „Wiesz czy nie wiesz” (podręcznik – str. 112) i wystaw sobie ocenę. Czy jesteś z Siebie zadowolona/zadowolony?</p>
<p>Brak zadań do oceny</p> 	<p>Uwaga!</p> <p>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela. Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzednich tematów.</p> <p>W razie trudności napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p>
<p>UWAGA!</p> <p>sprawdzian</p> 	<p>Uwaga!</p> <p>Praca kontrolna (Praca klasowa) z działu IV– Tkanki i organy roślinne odbędzie się w kolejny czwartek (30.04.2020). Praca została wpisana do e-dziennika.</p> <p>Praca zostanie opublikowana na podstronie szkoły, obok tematu lekcji na dany dzień – do pobrania). Napiszecie ją w określonym czasie.</p> <p>Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. <u>Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela.</u></p>
UWAGI	<p>Czas na wykonanie zadań: 23.04.2020 –30.04.2020</p> <p><i>Życzę miłej pracy!</i></p>