

# Lekcja wychowawcza

Data: 24.04.2020

Temat: **Jak należy rozumieć „sprawiedliwość”?**

## Cele lekcji:

- rozwijanie odpowiedzialności za podejmowanie działań;
- kształtowanie postaw społecznych;
- nabywanie umiejętności samooceny i oceny innych.

1. Zastanów się, jak postępuje człowiek sprawiedliwy. Czy łatwo jest być człowiekiem sprawiedliwym?

**Sprawiedliwość dotyczy określonego postępowania człowieka.  
Taki człowiek jest bezstronny i uczciwy w działaniu.**

2. Przeanalizuj zdarzenie i odpowiedz (sobie) na pytania:

Michał i Patryk byli najlepszymi kolegami od wielu lat. Kiedyś zdarzyło się, że jeden z nich zrobił coś nieodpowiedniego, ale przed nauczycielem nie przyznał się do winy. Drugi z kolegów chciał być lojalny i nie wydał przyjaciela. Niestety, uwagę do dziennika dostali obaj chłopcy. Czy to było sprawiedliwe? Czy było jakieś rozwiązanie z tej sytuacji? Co można było zrobić, aby nie doszło do takiego zdarzenia?

3. Pomyśl, jaki wpływ na nasze postępowanie mogą mieć ludzie sprawiedliwi, a jakie niesprawiedliwi. Czy Ty Jesteś człowiekiem sprawiedliwym? Jeśli nie zawsze, to przemyśl, co możesz w sobie zmienić, aby być w zgodzie ze sobą.
4. Kogo uważasz za człowieka sprawiedliwego? Jakie cechy ma ten człowiek? Zapisz jego cechy na dłoni (każdy palec – jedna cecha).



5. Na zakończenie – jeśli chcesz – napisz do mnie, **jakie cechy człowieka sprawiedliwego udało się zapisać**.  
Mój adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)

Milej zabawy! Pozdrawiam Ciebie.