|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 27.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Wody słodki i wody słone** |
| **Cele lekcji** | * poznam nazwy zbiorników wodnych oraz nauczę się rozróżniać wody stojące i płynące, * dowiem się, które zbiorniki wodne są naturalne, a które sztuczne. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na rodzaje zbiorników wodnych i ich podział w zależności  od zasolenia. Zapamiętaj ich nazwy oraz pochodzenie (zbiorniki naturalne  i sztuczne). |
| **Podstawa programowa** | Treści nauczania z podstawy programowej: VI.5 |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji omówimy zbiorniki wodne występujące na Ziemi. Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Wody występujące na Ziemi dzielimy na **wody słodkie i wody słone** (w zależności od ilości zawartych w nich soli). 3. Wody słone to morza i oceany. 4. Wody słodkie dzielimy na **płynące** (rzeki, potoki, strumienie, kanały śródlądowe) i wody **stojące** (jeziora, bagna czy stawy). Zapoznaj się teraz z opisem poszczególnych form zbiorników wodnych  w podręczniku (str. 147 – 149), a następnie wykonaj poniższe zadania. Zwróć uwagę na to, które zbiorniki są **naturalne**, a które **sztuczne**, utworzone przez człowieka Spróbuj rozwiązać krzyżówkę (ustnie).   C:\Users\annam\Pictures\img098.jpg  (źródło: Tajemnice przyrody –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)  (podpowiedź: hasło – wody słodkie)   1. Oceń teraz, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe (ustnie).   C:\Users\annam\Pictures\img100.jpg(źródło: Tajemnice przyrody –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)   1. Na zakończenie wykonaj zadania podsumowujące w zeszycie ćwiczeń – zad. 1 i 2 str. 92 |
| **PRZEŚLIJ  DO NAUCZYCIELA**    **Te zadania będą podlegały ocenie** | **Połącz nazwy wód z odpowiednimi opisami. Zdania przepisz do zeszytu, potem zrób zdjęcie i prześlij je do mnie** Adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)  **C:\Users\annam\Pictures\img099.jpg**  (źródło: Tajemnice przyrody –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)  **Zadanie dodatkowe – dla chętnych:** wejdź na stronę e-podręczników <https://epodreczniki.pl/a/wody-na-ziemi/D6N5CaGf8> Następnie odszukaj zagadnienie: **Jakie są zasoby wody w przyrodzie** i odczytaj procentową zawartość wód słodkich i wód słonych w ogólnych zasobach wód na Ziemi,  a także zawartość w % przypadającą na rzeki, jeziora i bagna - w zakresie wód powierzchniowych. |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz wykonać zadania:   * Dokonać podziału wód występujących na Ziemi; * Podać 2 przykłady wód słonych i 4 przykłady wód słodkich; * Wskazać zbiorniki wodne naturalne i sztuczne. |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 27.04.2020 – 30.04.2020 *Życzę miłej pracy!* |